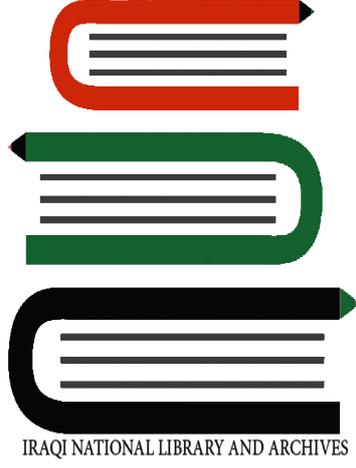


وزارة الثقافة والسياحة والآثار
دار الكتب والوثائق



روافد ثقافية نشرة فصلية

تصدر عن دار الكتب والوثائق - قسم تكنولوجيا المعلومات

العدد ١٥٤

ك ٢ - شباط - اذار

أسرة النشرة
المشرف العام:
د. علاء أبو الحسن أسماعيل

هيئة التحرير:
الاعداد والتنضيد الالكتروني

أحسان رفيق
رياض فرحان
التصميم الإلكتروني:
إيمان عبد الحميد
نور محمد

التصميم الفني للنشرة

أحسان رفيق

تصوير

إيهاب فالح

الطباعة الورقية

عمر زهير عبد الوهاب

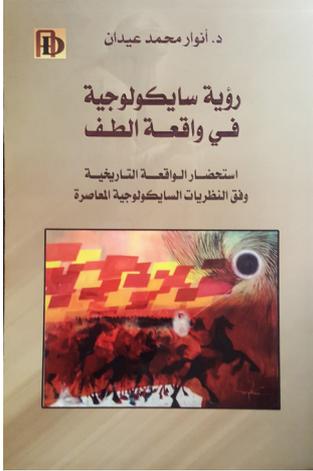
سيف علي اكرم

المقدمة

تهدف نشرة روافد ثقافية التي واضبت على اصدارها دار الكتب والوثائق بشكل دوري والتي صدر العدد الاول منها عام ٢٠٠٤ تعريف القارئ الكريم بكل ما وصل الى الدار من مطبوعات حديثة، كالكتب والدوريات والرسائل الجامعية وذلك سعياً منها الى تقديم خدمة جليلة لكل المهتمين في هذا المضمار، ولتوسيع قاعدة الفائدة من النشرة تم تضمينها اصدارات عربية واجنبية مترجمة فضلاً عن النتاج الفكري العراقي الذي يصل الى الدار عبر قانون الايداع العراقي رقم ٣٧ لسنة ١٩٧٠.

نأمل ان ينال هذا الجهد المتواضع رضى قراءه الكرام وان يتكرموا علينا باقتراحاتهم واراءهم التي من شأنها تطور عمل النشرة لصالح المهتمين من المثقفين والكتاب والادباء ...

والله ولي التوفيق



رؤية سايكولوجية في واقعة الطف
د. أنوار محمد عيدان - ٢٠٢٠م
دار ومكتبة عدنان / بغداد / الطبعة الاولى
٢١٣ صفحة

تطرقت الكاتبة في كتابها عن واقعة من أهم الواقعات في العالم الاسلامي والانساني في آن واحد كون واقعة كربلاء مدرسة متكاملة للناس بمختلف فئاتهم ، فالشباب بإمكانتهم إن يستخلصوا الدروس والعبر من شخصية علي الأكبر والقاسم وسائر شباب أهل بين النبي على نبينا وعليهم أفضل الصلاة والتسليم وللشيوخ أيضاً اساتذتهم في كربلاء كحبيب بن مظاهر ومسلم بن عوسجة رضوان الله عليهم وغيرهما من الصحابة الاجلاء ، وإن النساء بإمكانهن الاستفادة من هذه المدرسة عبر استخلاص الدروس والعبر من شخصية السيدة زينب الكبرى عليها السلام والنساء الفاضلات الأخريات اللاتي اشتركن في ملحمة كربلاء ، وكل إنسان مؤمن ولاسيما الإنسان الرسالي تعيش في قلبه خريطة مصغرة لكربلاء منذ نعومة أظفاره ويحمل في قلبه شخصية الإمام الحسين عليه السلام وأبناءه وانصاره رضوان الله عليهم أجمعين .

تناولت الكاتبة في فحوا كتابها المحور المعنون (احترام الذات لدى خدام زوار الامام الحسين عليه السلام) أما المحور التعاطف في تشابه واقعة الطف والدلالة السيكولوجية للألوان المستخدمة فقد وفقت الكاتبة في ذلك عبر بناءها أداة علمية وفقاً للنظريات النفسية المستخدمة فقد وفقت في ذلك عبر بناءها أداة علمية وفقاً للنظريات النفسية متبعة فيها كل الخطوات العلمية لبناء الأداء في الدراسات النفسية وقد قسم الكاتبة كتابها إلى ست محاور:

- المحور الأول : دراسة نفسية في الايثار عند النساء في واقعة الطف .
- المحور الثاني : احترام الذات لدى خدام زوار الإمام الحسين (عليه السلام).
- المحور الثالث : دلالة الألوان السايكولوجية في تشابه واقعة الطف .
- المحور الرابع : أم البنين (زوج أمير المؤمنين) وأثرها في واقعة الطف .
- المحور الخامس: التعاطف في تشابه واقعة الطف .
- المحور السادس : مفهوم الايثار بين أصحاب الإمام الحسين (عليه السلام) ومقاتلي الحشد الشعبي من وجهة نظر نفسية .

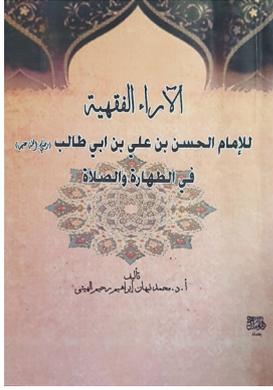


الآراء الفقهية للإمام الحسن بن علي بن أبي طالب (عليهم السلام) في
الطهارة والصلاة

أ. د. محمد نبهان ابراهيم رحيم الهيتي - ٢٠٢٠م

دار المناهج / بغداد / الطبعة الاولى

٦٤ صفحة



تطرق الكاتب إلى الآراء الفقهية لأحد أركان الكون الإلهي لما يحمله من صفات تربوية ودينية فقد ارتاء الكاتب ان يكون له الشرف بكتابة عن شخصية كرسه حياتها من أجل الحفاظ على هذا الدين واقامة شرع الله في الارض وآلت إلى هذا الموضوع كون الإمام الحسن عليه السلام يتميز بميزتان أساسيتان هما قربه لرسول الرحمة والإنسانية محمد بن عبد الله (صلى الله عليه وآله) وكونه صحابي وأمام أمة إلا وهو الإمام الحسن بن علي عليهما السلام . فأراد الكاتب أن يجمع في كتابه عن فقه الإمام الحسن ليبين أن لأحفاد المصطفى (صلى الله عليه وآله) كما لغيرهم من الصحابة آراء فقهية وفضائل كبيرة تتم عن عقلية حباهم الله عز وجل بها ولو كنت أتمنأن يسمى فقه الحسن بن علي (عليه السلام) لكني وبعد جمع المسائل التي له رأي فيها رأيت تسميته بأرائه وليس بفقهه لعدم الوقوف إلا على عدد قليل من الآراء التي صرح بقوله فيها

، وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث مباحث :

المبحث الأول : حياة الحسن بن علي (عليهم السلام).

المبحث الثاني : المسائل المتعلقة بالطهارة .

المبحث الثالث : المسائل المتعلقة بالصلاة .

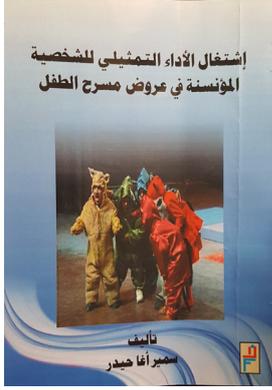


إشغال الأداء التمثيلي للشخصية المؤنسة في عروض مسرح الطفل

سمير أغا حيدر - ٢٠٢١م

دار الفتح للطباعة والنشر / بغداد / الطبعة الاولى

١٢١ صفحة



تناول الكاتب في محتوى كتابه عن الأداء التمثيلي في مسرح الطفل إذ يشكل هذا الأداء اشتغالياً مؤثراً في العرض المسرحي بوصفه الركيزة الأساسية للتواصل مع الطفل من خلال الشخصيات المتنوعة التي تقدم أشكالها ومضامينها بطرائق متعددة ، فمنها ما هو تعليمي وتربوي ومنها ما هو ترفيهي وفكاهي في محاولة خلق نوع من البهجة والسرور عند الطفل ، والممثل بتأديته لهذه الأدوار يسعى جاهداً إلى استكمال مفصلات أدائه وتطوير مهاراته الجسدية الصوتية لكي يكون قادراً على أداء الدور الذي يمثله وعلى أساس ذلك فإن لكل شخصية في مسرح الطفل اشتغال تمثيلي يقترب الممثل منها ويتشبه بها في محاولة للوصول إلى الشخصية أو تلك .

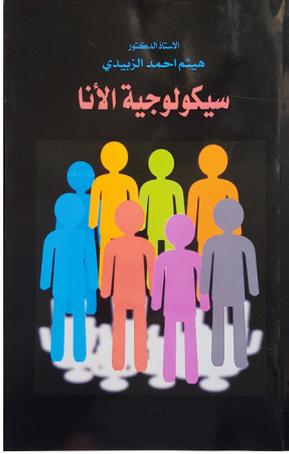
لقد احتوى مسرح الطفل على شخصيات مختلفة فمنها ما هو خيال وخارق ، ومنها ما هو واقعي يقترب من الصفات القياسية للواقع والحياة ومنها ما تزوج بين الواقع والخيال لخلق الدهشة والمتعة عند الطفل وإحداث التأثير المطلوب في زرع القيم التربوية والعلمية والخيالية ومن بين الشخصيات التي تمثل مساحة كبيرة في خارطة العرض المسرحي المقدم للطفل هي الشخصية المؤنسة التي تشارك الطفل في طرح مضامين وأشكال متنوعة في مسرح الطفل عبر إضفاء صفات الإنسان على الكائنات الحيوانية والنباتية وغير الحية والتي تمتلك بطبيعة الحال اشتغال معين في الأداء يختلف عن الشخصيات الأخرى ، وقد قسم الكاتب كتابه إلى اربع فصول :

الفصل الأول : مفهوم الشخصية المؤنسة في مسرح الطفل .

الفصل الثاني: الأداء التمثيلي للشخصية في عروض مسرح الطفل .

الفصل الثالث : آلية أداء الممثل للشخصية المؤنسة في مسرح الطفل .

الفصل الرابع : عينات مختارة لإشغال الأداء التمثيلي للشخصية المؤنسة في عروض مسرح الطفل .



سيكولوجية الأنا

أ. د. هيثم أحمد الزبيدي - ٢٠٢١م

مكتبة زكي للطباعة / بغداد / الطبعة الاولى

٢٢٧ صفحة

تناول الكاتب عدة بحوث ونظريات تناقش سيكولوجية الأنا . فان امتلاك الأنا لا يكون أمراً سلبياً قد لا تكون الأنا نتيجة ثانوية للنجاحات السابقة ن وأن هذه النجاحات تتطلب أن تتغلب على الصعوبات الكبيرة ، ويمكن أن تقوم الأنا بتزويد شخصية الإنسان بالثقة بالنفس واحترام الذات بالإضافة إلى القدرة على مواجهة المخاطر . إذ أن الأنا تتطور لتكون قادرة على التغيير طوال الحياة وخاصة في ظل الظروف التي يتخللها المرض والتهديد والتغيرات الكبيرة في ظروف الحياة وان الطفل البشري يقوم بالتفاعل مع مصادر التحفيز الخارجية والداخلية ولكن لا يستطيع ان يتحكم بهذه المصادر أو تغييرها لأن في هذه المرحلة يكون الإدراك بدائياً ومنشراً . فقد وصف فروب الأنا بأنها شخصية المرء في أكثر حالاتها اعتدالاً بين الهو والأنا العليا ، حيث تقبل بعض التصرفات من هذا وذاك وتربطها بقيم المجتمع وقواعده حيث من الممكن للأنا ان تقوم باشباع بعض الغرائز التي تطلبها الهو ولكن في صورة متحضرة يتقبلها المجتمع ولا ترفضها الأنا العليا، وقد قسم الكاتب كتابه إلى عدة موضوعات مختصة بالسيكولوجية الأنا وهي:

- التطور التاريخي لعلم نفس الأنا .
- نمو الأنا .
- الأنا الهادئة .
- استنزاف الأنا .
- قوة الانا .
- تكامل الأنا .



توظيف القوى الكبرى لحقوق الإنسان في العلاقات الدولية

محمد سليم المزوري - ٢٠٢٠م

منشورات جلامش / بغداد / الطبعة الاولى

٢٣٧ صفحة



تطرق الكاتب إلى حقوق الإنسان في الماضي كونها مسألة فردية أو محلية تعني بها التشريعات أو الممارسات الداخلية لدولة ما . ولكنها أصبحت اليوم قضية تتصف بالعالمية وليس من المبالغة القول بأنها غدت تراثياً مشتركاً يحتضن حقوق الإنسان إلى وجد وإلى أي دين أو عرق انتمى .

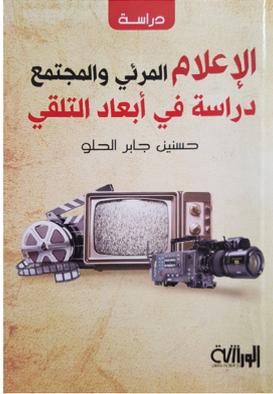
اعتبر العالم اليوم بأن الإنسان يعد المحور الأساسي والعامود الفقري للحقوق لكونه تعرض إلى أشد المعاملة الجسدية والمعنوية نتيجة الحروب وأولها الحرب العالمية الثانية إذ انتهكت تلك الحرب سلسلة من الجرائم ضد الإنسانية بشتى أنواع تلك الانتهاكات سواء كانت عنصرية إجرامية جامحة ومن غير أن يكون لها مسوغ من ضرورات الحرب لهذا فقد ظهرت العديد من القوانين والتشريعات لحماية حقوق الأفراد سواء في حالة النزاعات المسلحة أو السلم وعلى المستوى الدولي أو الاقليمي حيث اعترفت الدول بالضمان الدولي لحقوق الانسان وأقرت بأنها لم تعد تملك حرية التصرف المطلق برعاياها أو رعاية الدول.

وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول :

الفصل الأول : حقوق الانسان والقانون الدولي .

الفصل الثاني: التكييف القانوني لحقوق الانسان في ضوء احكام القانون الدولي والقانون الدولي الانساني .

الفصل الثالث : توظيف القوى الكبرى لحقوق الانسان في العلاقات الدولية .



الاعلام المرئي والمجتمع دراسة في ابعاد التلقي
حسين جابر الحلو - ٢٠٢٠م
دار الورشة الثقافية / بغداد / الطبعة الاولى
١٠٤ صفحة

تناول الكاتب الحياة المعاصرة التي بدأت بالاتساع شيئاً فشيئاً بسبب الثورة المعلوماتية المتفجرة بانفجار السكان المتسارع ، مما أربك المنظومة الديموغرافية في عالمنا، ونتيجة هذا الانفجار ازدادت المتطلبات لإرضاء الغرائز المتزايدة بزيادته ، واحدة من طرق الارضاء (التكنولوجيا) ، إذ حلت بديلاً سريعاً عن الواقع الرديء بإنهيار القيم الاخلاقية من جانب ومحاولات الهدم المستمرة من جانب آخر ، فالتأثر أصبح بالمرئي أسرع من غيره لكثرة تناول طرق التواصل الاجتماعي المعاصرة ، كالموبايل والحاسوب فضلاً عن التلفاز والشاشات الأخرى ، مما انتج جيلاً رقمياً مترامياً الأطراف ليتواصل من نقطة الشرق إلى الغرب ومن الشمال إلى الجنوب في الكرة الأرضية من غير حدود تفصله (سياسياً وثقافياً واقتصادياً) ففتح الباب على مصراعيه بإزاحة ثقافة واحلال أخرى محلها وفي وقت قياسي وهذا أن دل على شيء فإنه يدل على قوة دخول الأفكار الوافدة من غير استئذان إلى بيوتنا وعقولنا .

فالتواصل المدروس مهم في مجال الاعلام المرئي كونه مهماً في النقطة المخصصة للمجتمع ليتبين مناطق الحذر الواجب تحققها عند المتلقي وان يضع نصب عينيه مقولة كيركجو (كل شيء مزيف) مما يمكنه من فهم اللعبة ومكامن الخطر وما يشاهده وما لا يمكن ان يشاهده حتى لا يندرج ضمن ضحايا الاعلام الزتتف .

كما تناول الكاتب في دراسته للاعلام المرئي الخطوات ومخططات لفهم الاعلام المرئي بصورته الصحيحة من خلال أيجاد آليات تواصل مدروسة من أجل اطلاع القارئ عليها ولفهم مدركات الحس الاعلامي .

وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول :

- الفصل الأول : الاعلام المرئي نقطة تواصل مع المجتمع .
- الفصل الثاني: المجتمع والتواصل المدروس .
- الفصل الثالث : استراتيجيات العمل الفضائي .



الجهاد الدفاعي في فتاوى العلماء
صادق هاشم فاضل الفيحان - ٢٠١٨م
دار الفرات / بابل / الطبعة الاولى
١٩٦ صفحة

بين الكاتب خلال كتابه فريضة الجهاد التي اهملت ونسيت حتى أصبحت غامضة وغير معروفة للكثير من المسلمين بما فيهم المخلصين بحيث لا يعرفون واجبهم ولا تكليفهم الشرعي حيالها بالإضافة إل ان الكثير لا يعلم ما هي انواع وشروط الجهاد الدفاعي لاسيما بعد ان عمد بعض العلماء لاسقاطه من رسائلهم العلمية الامر الذي لم يوفر لمقلديهم الاطلاع على ذلك الجانب الفقهي .

كما بين الكاتب بعض الاسباب للجهاد من خلال الاتي :

١- تصحيح النظرة الخاطئة التي تدعي ان الجهاد قد ولى زمنه واصبح لا يتلائم مع متطلبات العصر الحديث كونه فكراً سلفياً انتهى مع اندثار دولة الاسلام الاولى على عهد الخلافة الراشدية وما بعدها .

٢- تصحيح الرؤية الخاطئة لدى العامة والتي تعتقد ان الجهاد منوط بالامام المعصوم او من ينوب عنه وبينا بان هنالك العديد من أنواع الجهاد الواجب على كل مكلف مسلم بالغ التصدي له بدون الرجوع الى الامام او من يمثله .

٣- المحاولات الاستكبارية الدولية ومن يسير في ركابهم من الحكام والمتقنين وبعض الكتاب للربط بين موضوعي الجهاد والارهاب واتهام كل من يدعوا للجهاد او يتقف إليه بالتحريض على الارهاب وممارسة اصناف الضغوط النفسية والجسمية من تعذيب واعتقال .

وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث عشر فصلاً :

الفصل الأول : الجهاد .

الفصل الثاني: اقسام الجهاد .

الفصل الثالث : المخول باعلان الجهاد الدفاعي .

الفصل الرابع : الاوقات التي يجوز فيها الجهاد .

الفصل الخامس : في ذكر الاماكن التي يجوز مقاتلة العدو فيها .

الفصل السادس : هل الجهاد الدفاعي واجب عيني أم كفائي .

الفصل السابع : الهدنة مع العدو ومدتها .



- الفصل الثامن : هل القتال جائز في حالة غلبة وكثرة العدو .
الفصل التاسع : أنواع الجهاد .
الفصل العاشر : الاستعانة بالمخالفين والفاسقين والقتال مع سلاطين الجور .
الفصل الحادي عشر : لا يجوز الاستعانة بالكافرين على المسلمين .
الفصل الثاني عشر : لا يجوز دخول الحرب إلى أرض الاسلام إلا بعهد أو أمان .
الفصل الثالث عشر : الفتوى الكبرى .



جغرافية الانتخابات التطبيقية

صفاء محمد عباده - ٢٠٢٠م

دار المناهج / بغداد / الطبعة الاولى

٢٨٠ صفحة

تناول الكاتب في فحوا كتابه عن علم الجغرافية وفروعه التي تشكل في ذاتها علوماً مستقلة لها مناهجها ومواضيعها في البحث والدراسة وتتميز بحدائتها التي تستحد بتطور مناحي الحياة ، فالجغرافية لم تعد قاصرة على وصف الظواهر الطبيعية لمنطقة ما أو رسم الخرائط بل تداخلت الظواهر الطبيعية مع الظواهر البشرية فشكلت جناحي علم الجغرافية مغنية هذا العلم بالعديد من الظواهر القابلة للدراسة والتحليل.

كما بين الكاتب والباحث في علم الجغرافية دراسة جغرافية الانتخابات واشكال النظم الانتخابية ضرورة من ضرورات الحياة السياسية في ضل التطور والاتصال العالمي، إذ تزود المجتمعات بمزيد من العدالة السياسية والحريات ومزيد من المشاركة الشعبية في صناعة أو صياغة القرار السياسي . فجغرافية الانتخابات تتناول دراسة العوامل الجغرافية المؤثرة في العملية الانتخابية عن طريق عرض خصائص العملية الانتخابية ومشكلاتها من كافة جوانبها ابتداءً من عملية تسجيل الناخبين حتى اعلان النتائج بهدف الوقوف على أثر المكان في السلوك الانتخابي لكون أصوات الناخبين تتأثر بشكل مباشر وغير مباشر بالعوامل الجغرافية الطبيعية والبشرية إضافة عن العوامل الاجتماعية والاقتصادية والثقافية . وقد قسم الكاتب كتابه إلى اثنا عشر فصلاً وهم :

- الفصل الأول : ماهية جغرافية الانتخابات .
- الفصل الثاني : نشأة جغرافية الانتخابات وتطورها ومناهج البحث فيها .
- الفصل الثالث : أهمية جغرافيا الانتخابات .
- الفصل الرابع : المغزى الجغرافي السياسي للنظم الانتخابية والنظام الانتخابي في العراق .
- الفصل الخامس : العوامل الجغرافية المرثرة في العملية الانتخابية .
- الفصل السادس : العوامل المؤثرة في السلوك التصويتي للناخبين .
- الفصل السابع : التوزيع المكاني للناخبين المسجلين .
- الفصل الثامن : الكثافة الانتخابية والكثافة التصويتية .
- الفصل التاسع : التنظيم الجغرافي للدوائر الانتخابية واللجان الانتخابية .
- الفصل العاشر : التوزيع المكاني للمشاركة الانتخابية .
- الفصل الحادي عشر : التحليل الجغرافي السياسي لنتائج الانتخابات .
- الفصل الثاني عشر : رؤية مستقبلية للانتخابات البرلمانية المقبلة .



الحوار والتفاوض بدل القوة في العلاقات الدولية
د. علي حسون لعبيبي - ٢٠١٧م
آراء للطباعة والنشر والتوزيع / بغداد / الطبعة الاولى
١٩٨ صفحة

تناول الكاتب في فحوا كتابه عن الحوار والتفاوض كبديل لاستخدام القوة في أحياء وإدامة العلاقات السياسية الدولية كونها عاملاً أساسياً وفعالاً في التواصل الحضاري والانساني بين الشعوب ومن الضروري التثقيف بموضوع الحوار والتفاوض كأسلوب علمي وعملي وتربوي لتجاوز المتاعب والمشاكل التي تحدث للانسان والمجتمع .

فعلم الحوار والتفاوض الاجتماعي السياسي من حيث المفاهيم والاسس والادوات والمسائل الخاصة به كعلم تكاملي يتموي يهدف لتكوين القواعد المشتركة والتفاهم الفعال بين البشر لتجنب الصراعات والجدل وثبت عبر التجارب الانسانية عمق وجدوى الحوار والتفاوض وأثرهما في معالجة الكثير من المنازعات والخلافات الحدودية والاقليمية والدولية ولولاهاما لحدثت الصراعات والنزاعات والحروب المسلحة التي تؤدي الى خسائر بشرية ومادية هائلة . وقد قسم الكاتب كتابه إلى اربع فصول :

الفصل الاول : ماهية الحوار والتفاوض.

الفصل الثاني : أهمية الحوار والتفاوض السياسي في استمرار العلاقات السياسية .

الفصل الثالث : استخدام القوة واثره في احكام القانون الدولي .

الفصل الرابع : دور الحوار والتفاوض في حل القضايا السياسية العالقة .



حقوق المرأة في القرآن الكريم ونهج البلاغة (دراسة قرآنية معاصرة)

حوراء العنكوشي - ٢٠٢١م

مطبوعة المعلم / قم المقدسة / الطبعة الاولى

١٩٦ صفحة



اشهد الكاتبة في كتابها عن الحقوق الواجبة للمرأة في القرآن الكريم ومكانتها في نهج البلاغة من خلال اطلاع الكاتبة على تلك الحقوق والواجبات فتحدثت الكاتبة عن واجبها الشرعي لواقع المرأة ما عاشته في الحضارات القديمة قبل الاسلام وكيف أعطى القرآن الكريم والنهج البلاغي مكانة للمرأة في بعض آياته ونصوص في نهج البلاغة عن تلك المكانة كون المرأة عاشت في ضل الحضارات كسلعة تجارية تباع وتشترى فجاء الإسلام بكتابه الحكيم ورفع الحيف عنها واعطها الحقوق والمكانة المميزة والمرموقة لكونها المخلوق الاقدس حيث تحدث آيات عديدة عن المرأة وتعامل الرسول الكريم محمد (صلى الله عليه وآله) كون الرسول هو الأسوة الحسنة لتطبيق النظرية الاسلامية مع المرأة وجاءت أحاديثه وسيرته امثالاً لشريعة الاسلام وموقف الاسلام منها.

ان للمرأة دور كبير وواضح لأن تتعلق بأمر المجتمع والاسلام ينظر إليها كونها تلعب دوراً اساسياً في الاسرة والمجتمع لأنها في الاساس تعد الام والاخت والزوجة وشريكة الرجل في تحمل المسؤوليات الحياة بالإضافة إلى ان المرأة لها أثارها على المجتمع فجاء في نهج البلاغة عن تلك الاثار والقصص التي كان لها الدور البارز والسند للرجل في السراء والضراء . وقد قسم

الكاتب كتابه إلى اربع فصول :

الفصل الاول : بحوث تمهيدية.

الفصل الثاني : مكانة المرأة قبل وبعد نزول القرآن الكريم .

الفصل الثالث : المكانة الاجتماعية للمرأة في القرآن الكريم ونهج البلاغة .

الفصل الرابع : أحوال المرأة في القرآن الكريم ونهج البلاغة .



البناء المعرفي للهوية الوطنية
محمد عباس محسن - ٢٠٢١
دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد / الطبعة الاولى
٢٦٤ صفحة

تحدث الكاتب في كتابه عن الهوية الوطنية للعراق كونه لا يزال يعيش وضعاً سياسياً واجتماعياً حساساً إذ ان مستقبل العراق مرهون مستقبلاً بالمصالحة السياسية بين الجماعات العرقية والدينية المختلفة وما يلزم ذلك من سن التشريعات والقوانين اللازمة لتنظيم توزيع الإيرادات المتحصلة من الموارد الطبيعية وفي مقدمتها الاحتياطات النفطية ، وحل النزاع طويل الامد بين اقليم كردستان والحكومة الاتحادية بما في ذلك مصير المناطق الغنية بالنفط حول كركوك وقضية الفيدرالية والطلب المتعلق بتعديل الدستور وخاصة المواد ذات الصلة بهوية العراق وبنيته الاجتماعية والسياسية وعلى الرغم من ان هذه القضايا تشكل تهديداً لاستقرار العراق وتؤثر على حاضره ومستقبله .

كما تناول الكتاب في محتواه عن النخب السياسية الحاكمة في العراق وتقسيماتها العرقية والدينية والقومية واختلافها على طبيعة الدولة وهيكلها وهويتها إذ لا يمكن ان يعزى الصراع العرقي والطائفي حصراً إلى التمرد والارهاب فالنزاعات الفكرية والثقافية بين المجموعات الوطنية والعرقية والدينية والطائفية تشكل مأزقاً خطيراً للدولة العراقية . كما ان الكاتب تناول في فحوى كتابه عن الديناميات السياسية الداخلية والخارجية التي اثرت على الهوية السياسية للعراق الحديث من خلال تفتت المجتمع العراقي الى عرقي وطائفي وقومي وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول: الفصل الاول : بناء الامة والمشاكل الطائفية والهوية المتخيلة .
الفصل الثاني : البناء الاستطراذي للهوية الوطنية وأشكالها مأسسة النظام الطائفي .
الفصل الثالث : الاكرد ومآلات المواطنة في العراق .



الملك فيصل الاول (دراسة وثائقية)

د. رهبة أسودي حسين

أ. د. علاء أبو الحسن إسماعيل - ٢٠٢١

دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد / الطبعة الاولى

٢٩٦ صفحة

سلط الكاتبان في فحوى الكتاب عن موضوعاً مهماً يحظى بعناية القارى والبحث عن شخصية حكمت العراق لما لهذه الشخصية من أهمية في نفوس الشعب العراقي كونه يعد من مؤسسي الدولة العراقية . بالإضافة إلى ان هذه الموضوعات تحظى بعناية القارئ هي مدى مصداقية المعلومة التي يتعرف عليها من خلال مصادر عدة بين الكتب والصحف وتحظى هذه المصادر بأولوية ثقة القارئ معتمدا على تقويمها بعدة وسائل ربما يحتل اسم الكاتب الدرجة الأولى في التقويم فضلاً حقيقة هذه المعلومة المذكورة من الكاتب فالدقة والموضوعية في كل ما يكتبه هي التجريبي الأول فيصبح معلومة لدى القاريء ان هذا الكاتب ولا سيما في المجالات التاريخية هو مصدر مهم فيما يرغب الإطلاع عليه لكن تبقى الوثيقة القول الأهم في دقة أية معلومة، فالمعنى الخاص للوثيقة هي الكتابات الرسمية أو شبه الرسمية مثل الأوامر والقرارات والاتفاقيات والمراسلات السياسية والكتابات التي تتناول مسائل الاقتصاد أو التجارة أو عادات الشعوب ونظمهم وتقاليدهم. فالوثائق الديوانية التي تصدر عن ديوان رسمي وتتبع أساليب ثابتة في صياغتها وطرق إخراجها وشكلها من مصادر توثيق المعلومات وربما كانت الرسائل أو المذكرات أو المحاضر والتقارير لانقل أهمية عن الوثائق الديوانية ونحن في هذا الكتاب بصد وثائق تعود الى تأسيس الدولة العراقية والملك فيصل الأول التي تنوعت موضوعاتها بين الحياة الشخصية ومضابط التأييد واردة ملكية بتشكيل الوزارات فضلاً عن موضوعات متعددة أخرى . وقد قسم الكاتب كتابه إلى فصلين :

الفصل الاول : نشأة الدولة العراقية .

الفصل الثاني : الملك فيصل وبرقيات التعزية .



الدين والسلطة في العالم العربي من منظور علم النفس والاجتماع السياسي
أ. د. قاسم حسين صالح

دار الشؤون الثقافية العامة / بغداد / الطبعة الاولى

٢٩٦ صفحة



استهدف أهم ثلاثة متغيرات في الواقع العربي: الدين والسلطة والمجتمع مبينا ان الاسلام كدين، تحول بعد وفاة النبي محمد من رسالة سماوية الى وسيلة للسلطة وايدولوجيات كانت السبب في احتراب العرب أربعة عشر قرنا، وفرصة لتمكين أقوياء ومنافقين وسفهاء من الاستفراد بالسلطة والثروة باسم الدين. وأثبت التاريخ أن الحاكم العربي مصاب بداء الكرسي، لن يتخلى عنه الى يوم يخصه عزرائيل بالزيارة، او يقتل كما حصل لأكثر من عشرين خليفة قتلوا!، فيما الجماهير العربية ما تزال لا تمتلك القدرة على التغيير الذي يضمن لها الحياة الكريمة. وانتهي الكتاب الى ان العرب لن يتمكنوا من بناء مجتمعات مدنية متحضرة يسودها القانون والعدالة الاجتماعية الا بأمرين: التخلي عن افكار ماضوية انتهت صلاحيتها، وفصل الدين عن الدولة، وان المثقف العربي هو صاحب الدور الرئيس في تحقيق ذلك.. وتلك هي مهمة من سيقراءه. يتكون الكتاب من ثلاثة اقسام هي:

القسم الاول: الدين والحداد.

القسم الثاني: السلطة في العالم العربي.

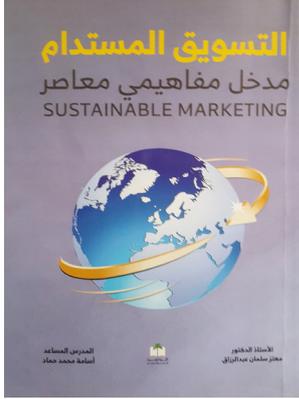
القسم الثالث: المجتمع العربي.. شريك في صنع مأساته.



علم النفس الإرشادي
أ. د. أمل إبراهيم حسون الخالدي
مكتب زاكي / بغداد / الطبعة الأولى
٤٩٠ صفحة

آن نشوء الحضارات العريقة منذ القدم مثل حضارة وادي الرافدين وغيرها من الحضارات الإنسانية وتقدمها وتعاقبها، يعتمد بالدرجة الأساس على قواها البشرية ، من حيث سلامتهم الجسمية والعقلية والنفسية ومن حيث قدرتهم على التكيف ومسايرة الأحداث وإستيعابها ، لاسيما في العصر الحاضر، لما يتسم من تعقد أسباب الحياة ، وتنوع أساليبها، والسرعة في التغير نتيجة التطور العلمي الهائل. ولاشك أن حياة على هذا النسق من شأنها أن تجعل التنظيم الاجتماعي والنفسي يمر بحالة من الاضطراب . فالتقدم السريع للمعرفة أدخل المجتمعات في تحديات اجتماعية وثقافية واقتصادية كبيرة، مما جعلها تشهد تغيرات جذرية تكاد تعصف بثوابتها وموروثها الحضاري والاجتماعي والقيمي ، كونها لم تعد تمتلك إلا أن تتأثر بدرجات متفاوتة بقوى التغير ، وفي خضم ذلك أصبح من يمتلك سطوة العلم يمتلك أيضا المركزية المفرطة في التحكم، حيث أن تلك التطورات رافقتها مشكلات وصراعات، وولدت الكثير من التحديات الثقافية والاقتصادية، وكثرت المطالب الفردية والاجتماعية. لذا تستطيع القول إن علم النفس لاسيما الجوانب التطبيقية منه وليد تلك التطورات الاهتمامه بالسلوك الإنساني وأساليب تعايش الفرد مع متغيرات الحياة. ومن هذه العلوم علم النفس الإرشادي .

وفقا لجمعية علم النفس الأمريكية (APA) يهتم علم النفس الإرشادي مراحل التطور جميعها مثل الطفولة والمراهقة والبلوغ وكبار السن فيركز علماء النفس الاستشاريون على: الجوانب الصحية ونقاط القوة للعملاء (سواء أكان ينظر إليهم على أنهم أفراد أو أزواج أو عائلات أو مجموعات أو منظمات. والتأثيرات البيئية . وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول: الفصل الأول : مفهوم الارشاد النفسي .
الفصل الثاني : مجالات الارشاد .
الفصل الثالث : وسائل جمع المعلومات في العملية الارشادية .



التسويق المستدام مدخل مفاهيمي معاصر
أ. د. معتز سلمان عبد الرزاق
م. م. اسامة محمد معاد
الذاكرة للنشر والتوزيع / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١
١٧٧ صفحة

يتطرق هذا الكتاب الى ما يشهده العالم بشكل عام وعالم الأعمال بشكل خاص من شدة المنافسة وزيادة التأثيرات البيئية ، وحاجة الشركات لتقديم منتجات وخدمات جديدة ومبتكرة تتناسب مع رغبات الزبائن واحتياجاتهم وتواكب تلك التغيرات، وفي ظل هذه التطورات الدولية والمحلية أصبح لزمة على المنظمات البحث عن فلسفة أعمق، تعتمد من خلالها الى اختيار مجالات تضمن المحافظة على مكانتها في السوق وتحقق لها التفوق في عن ذلك ظهور مفهوم التسويق المستدام والذي أصبح ضرورة ملحة للمنظمات للتميز كون معيار نجاح المنظمات في الوقت الحاضر هي التي تتمكن من الحفاظ على البيئة والمستهلكين والمساهمين على حد سواء ، وذات التميز والأقدر على تحقيق الفائدة العالية لكل من الزبون والمنظمة . إذ أصبحت المنظمات تواجه مواقف صعبة تتطلب مراجعة شاملة لاستراتيجياتها التسويقية حيث مثلت التوجهات الاجتماعية للتسويق الأساس الذي تعتمد عليه وظيفة التسويق المتمثلة في ربط المنظمة الاقتصادية بكل الزبائن ، ولا يتم ذلك إلا من خلال المعلومات التي يجمعها من المستهلكين واهتماماتهم ومصالحهم من اجل تحديد الفرص والمشكلات التسويقية التي تواجه المنظمة واتخاذ القرارات المطلوبة لمواجهة موقف تسويقي معين. وقد قسم الكتاب إلى ست فصول وهي:

الفصل الاول : التسويق المستدام .

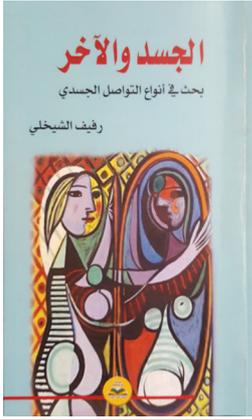
الفصل الثاني : اخلاقيات التسويق .

الفصل الثالث : المسؤولية الاجتماعية .

الفصل الرابع : القضايا الاجتماعية وحركات حماية المستهلك .

الفصل الخامس : التسويق الاخضر .

الفصل السادس : حالات دراسة معاصرة .



الجسد والآخر بحث في أنواع التواصل الجسدي
رفيف الشخيلي
م.م. اسامة محمد معاد
مطبعة جعفر العصامي / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١
١١٦ صفحة

حاول الكاتب في طيات كتابه عن الجسد كونه أهم الآلات التي نستعملها لتواصل مع الآخرين سواء كان هذا التواصل مصحوباً بالكلام أم لا وسواء كنا قاصدين إقامة علاقة مع الآخر أم لا . أن تقدم التواصل الجسدي من حركات وتعابير، وأيضاً ملابس وغير ذلك، باللجوء إلى أمور عدة تعتبر من أهم ما يميز ويوضح التواصل الجسدي بين الأفراد، في مجتمع أو مجتمعات ذات تفكير معين أو ديانة معينة، أو طريقة عيش معينة .

فقمنا في البداية بالبحث في التواصل الجسدي لدى الأديان . ومحاولة تحليل نظرها المرأة والرجل، والعلاقة بينهما التي يمكن اكتشافها ومعرفتها عن طريق التواصل الجسدي الذي ينص عليه الدين، من فرائض وأحكام، وكيفية وجوب التصرف في بعض الحالات، كأشكال الملابس مثلاً بالنسبة للرجل والمرأة في الدين الإسلامي، وأيضاً رؤية الأديان الممارسات الجسدية وما يترتب عنها في عدة أمور من الحياة اليومية للإنسان، مثل العبادات الدينية، والعلاقات الاجتماعية. وحاولنا أيضاً فهم الدين المسيحي يعتبر مختلفاً في نظرتهم للجسد وعلاقته بالعبادة، والعلاقات الاجتماعية فيه... محاولين فهم علاقة الجسد بالقرآن وغير ذلك من أمور الدين المسيحي. حيث ساعدنا كل ما تقدم في فهم بعض أمور كل دين في علاقة الجسد بأجساد الآخرين، خصوصاً بين الذكر والأنثى، والعلاقات الزوجية، وما هو محرم ومحلل في كل دين.

وبحثنا في الفصل الثاني في رؤية المجتمع للتواصل الجسدي في ظل الاختلافات القائمة من مجتمع لآخر... حيث إن لكل تواصل مميزاته بحسب التفكير الديني والفلسفي... وأيضاً بحسب الميول الفردية لعدة أمور كالسياسة والفن وغير ذلك... ومحاولة إظهار كيف يمكن فهم التواء الجسدي عن طريق أمور عدة، كالحركات والتصرفات اللاإرادية، أو بعض ما يقوم

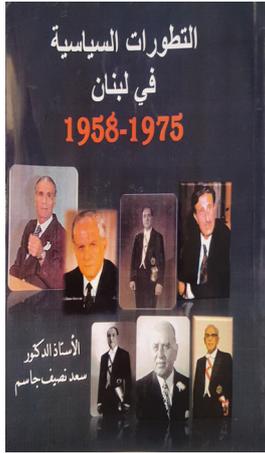


به كل فرد من حركات تنطبع في ذاكرته من خلال التعود في المجتمع الذي إليه، وأيضا من خلال الدين والثقافة والتقاليد... وما يلصق بالجسد من ملابس الشعر التي تساعد كثيرا في فهم شخصية الفرد، وفي رؤيته لنفسه، وفكرته المجتمع، وعن الآخرين عبر التواصل الجسدي في العلاقات الاجتماعية. وأهمية نظرة الآخر إلينا والتي تساعد في اختيارنا لأسلوب التواصل الجسدي، وقبول أو رفض نوع من التواصل مع طرف ما من الأشخاص، بالإضافة إلى علاقة المرأة بالرجل. وأخيرا، البحث في التواصل الجسدي في أمور الحب والجنس واللبغاء. محاولين فهم بعض الحركات والإشارات التي تدل على هذه المشاعر، وسبب اختيار شخص معين دون آخر، أو رفضه. وقد قسم الكتاب إلى ثلاث فصول وهي:

الفصل الأول : الجسد في الأديان .

الفصل الثاني : الجسد والمجتمع .

الفصل الثالث : الجسد الراغب .



التطورات السياسية في لبنان ١٩٧٥-١٩٥٨

أ. د. سعد نصيف جاسم

دار الحدائة / بغداد / الطبعة الاولى/٢٠٢١

٣٠٢ صفحة

حاول الكاتب التطرق إلى أهمية لبنان جيوبوليتيكياً من خلال الموقع الجغرافي المتميز الذي يشغله إذ يقع في وسط الوطن العربي فقد شهدت تحولات جذرية واستمروا لأيرون الهوية التي تزداد اتساعاً بين الأكثرية الساحقة المعدومة، والأقلية المترفة وهكذا فإن الوضع السياسي في لبنان لم يكن يحتمل الهوية ولا المساومة وان الامتيازات الطائفية التي تشكل اساس النظام السياسي اللبناني قد تحولت في ظروف تطور لبنان وعلاقات بمحيطه العربي الى عائق يمنع تقدمه وكان امام لبنان خياران لا ثالث لهما للخروج من الوضع المتردي، فاما وضع معادلة جديدة في اطار الفلسفة القائمة للنظام السياسي اللبناني واما وضع معادلة ديمقراطية جديدة في اطار متطلبات النهوض سياسياً واقتصادياً واجتماعياً وفي اتجاه تحقيق العدالة الاجتماعية والانماء الشامل.

لقد اختير لبنان في هذه الدراسة لأنه بلد فريد من نوعه بسبب خصوصية التركيبة الاجتماعية اللبنانية حيث بلغ عدد المسيحيين الموارنة نحو ٣٧٧,٥٤٤ الف نسمة وعدد المسلمين السنة نحو ٢٧٣,١٢٥ نسمة وعدد المسلمين الشيعة ٢٣٧,١٢٧ الف نسمة، واليونانيين الأرثوذكس ١٢٠,٨٥٨، والأرمن الأرثوذكس ٦٧,١٣٩ الف نسمة، والكاثوليك ٨١,٧٦٤ الف نسمة، والبروتستانت ١١٢,٦٤١ الف نسمة وذلك حسب الإحصائيات الرسمية لسنة ١٩٥٢. ولا يستطيع أي باحث أن يحيط بما يحصل في الوطن العربي ما لم يكن سلطات عالماً بما يجري في لبنان وذلك لأنه يمثل التنوع العربي في واجهاته المختلفة من وزعامات واحزاب سياسية وطوائف، كما أن لبنان ومنذ استقلاله ١٩٤١ لم يسلم من التأثير وارتكزت الدراسة على أربعة فصول وهي:

الفصل الاول : التطور السياسية في لبنان (١٩٢٠-١٩٥٨)

الفصل الثاني : التطور السياسية في لبنان (١٩٥٨-١٩٦٤)

الفصل الثالث : التطورات السياسية وأثار الوجود الفلسطيني في لبنان (١٩٦٤-١٩٧٠)

الفصل الرابع : مقدمات الحرب الأهلية اللبنانية .

الجمعيات والحركات والأحزاب السياسية في العراق خلال العهد العثماني الأخير

أ. د. غانم نجيب عباس

جابر سكران الخزاعي

دار الحدائق / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١

١٠٧ صفحة



شهدت العقود الأخيرة توجهها محمودا بالكتابة عن تاريخ العراق ولمختلف العصور ، وحضيت فترة التاريخ المعاصر باهتمام أوسع سعيا وراء إلقاء الضوء على محطات مهمة من هذا التاريخ الزاهر بالأحداث ،ويأتي جهدنا هذا لإلقاء الضوء على الجمعيات والحركات القومية في العراق نشأتها ودورها السياسي والاجتماعي خلال العهد العثماني الأخير، إذ تعد تلك الفترة من الفترات المهمة

التي مر بها العراق في تاريخه الحديث والمعاصر .

تعددت الأسباب التي دفعت المؤلفان لتناول هذا الموضوع، منها رغبتنا في بيان طبيعة الفكر القومي، لان اغلب التفسيرات لم تتلاءم طبيعة وتركيبية الفكر القومي .وعلى الرغم من وجود دراسات متعددة حول الموضوع، الا أن البعض جردها من مفهومها السياسي والفكري، وفسرت على أنها أفكار عنصرية او شيفونية غير متحضرة دعت اليها عناصر طوبائية، فكانت نتائجها الانقلابات والتبدلات في الهياكل الحاكمة دون حدوث تغيير جذري لمعالجة الأمور الاقتصادية والاجتماعية والسياسية والثقافية المتردية، اذ تنكر هؤلاء على الفكر القومي دوره في إنكفاء روح الثورة والتمرد على الاستبداد والطغيان ،وتتنوير أفكار السواد الأعظم من الشعوب .

تألف البحث من مقدمة وأربعة مباحث وخاتمة، اتبع فيه المنهج العلمي القائم على عرض الوقائع التاريخية واستنباط الحقائق منها وتحليلها وفق أيديولوجية علمية . وقد استفاد المؤلفان كثيرا من جهود السابقين في الكتابة عن موضوع البحث، وكذلك الكتابات الجديدة اللاحقة التي اعتمدها مصادر اطلع عليها وانتفعا منها بعيدا عن التردد والتقليد واستيعاب تلك الكتابات، واعتماد في ذلك منها يتخطى الجمود في العرض والاليه في التكرار .



السلطة القضائية في ظل دستور ٢٠٠٥ النافذ

د. عبد الله سعدون الشمري

مكتب رياض / بغداد / الطبعة الاولى/٢٠٢٠

٣٩ صفحة

تتاول الكاتب مهام وصلاحيات رئيس الجمهورية من خلال دستور العراق النافذ لعام ٢٠٠٥ والذي نحن بصدد دراستها والولوج من خلالها إلى جوهر وحقيقة النظام البرلماني الذي تبناه هذا الدستور ، إلا أن التنظيم الدستوري لهذا المنصب مع الأسف لم يكن متقنة ونموذجية مقارنة مع الأسس الصحيحة والراسخة في النظم البرلمانية وتجاربها الدولية المختلفة . ولكون هذه العلاقة تبدأ من لحة الترشيح لمنصب رئيس الجمهورية والتصويت عليه وممارسته لصلاحياته الدستورية ومسائلته واعفائه من منسبة وهذا ما دعانا الى دراسة هذا التنظيم الدستوري والقانوني للعلاقة بين رئيس الجمهورية ومجلس النواب في النظام الدستوري الذي أقامه الدستور الدائم لعام ٢٠٠٥ ، خاصة بعد اكتمال التنظيم الدستوري والقانوني لهذا المنصب من خلال صدور قانون احكام الترشيح المنصب رئيس الجمهورية رقم (٨) لسنة ٢٠١٢ ، وقانون نواب رئيس الجمهورية رقم (١) السنة ٢٠١١ ، للوقوف على طبيعة العلاقة بين رئيس الجمهورية ومجلس النواب . ونشير اخيرا الى أن هذا التنظيم الدستوري والقانوني لصلاحيات رئيس الجمهورية ، قد يعطي انطبعا ظاهريا بان النظام السياسي ، وكما قرره الدستور الدائم ، هو نظام برلماني ، إلا أننا قد توصلنا إلى أن هذا النظام السياسي ليس نظاما برلمانيا حقيقا ومحكما ، استنادا الى عدم وجود حق حل البرلمان المقرر للسلطة التنفيذية وإسقاطها ، وتقرير الدستور لمسؤولية رئيس الجمهورية أمام مجلس النواب ، وإنما يكون ، برأينا أقرب إلى نظام حكومة الجمعية لقد كان ومازال منصب رئيس الدولة في الأنظمة السياسية المختلفة محوريا ومرتكز أساسيا تتضح من خلاله الملامح الأساسية لشكل الدولة ونظامها السياسي، علاوة على المكانية المرموقة التي يضيفها على شاغله ويجعله رمزا لهيبة الدولة وسيادتها ، ولم يفتقر منها انتشار الأنظمة الديمقراطية بأنماطها ونظمها السياسية المختلفة ، إذ بقي رئيس الدولة رمزا وطنيا ومركزا دستوريا ساميا رغم محدودية دوره وصلاحياته التنفيذية خاصة في النظم



البرلمانية، التي تمنح رئيس الوزراء الصلاحيات المهمة والفاعلة وتخوله القيادة الحقيقية السلطة الدولة . ورئيس الدولة في التراث السياسي والدستوري العراقي والذاكرة الشعبية ، هو زعيم ملهم وشخصية استثنائية أو يمكن أن يكون محاسبا أو مسؤولا عن سلطته أو قيادته أمام أية جهة كانت، سواء البرلمان أو القضاء أو غير ذلك ، فكل هذه المسميات تخضع له وتأتمره بأوامره ، وتمتهن طاعته المطلقة ، سواء دستوريا او فعليا . وقد تجسدت هذه الرؤيا لرئيس الدولة لشكل كبير في النظام الرئاسي السابق على التغيير الذي حصل في ٢٠٠٣ ، فقد كان نظاما فرديا أمتلك فيه سلطة الدولة وقدرتها وامتيازاتها إلا أن النظام الديمقراطي الجديد، والذي بني على أعتاب النظام السابق قد قلب الصورة تماما ، أما السلطة التنفيذية والصلاحيات الحقيقية فقد كانت لرئيس مجلس الوزراء ، وهذه هي صورة مجلس الرئاسية الذي أوجده قانون إدارة الدولة للمرحلة الانتقالية لعام ٢٠٠٣ ، فقد كانت القرارات وممارسة الصلاحيات الممنوحة لمجلس الرئاسية تتخذ بالإجماع بين الرئيس ونائبه ، كان هذا المجلس مسؤولا أمام الجمعية الوطنية وفقا لهذا الدستور المؤقت . أما ما يتعلق بالتنظيم الدستوري والقانوني لمنصب رئيس الجمهورية بموجب الدستور الناقد ، والذي نحن بصدد دراسته والولج من خلاله الى جوهر وحقيقة النظام البرلماني الذي تبناه الدستور الناقد لعام ٢٠٠٥ ، من زاوية العلاقة بين رئيس الدولة ومجلس النواب ، فهو على الرغم من إقراره استمرار العمل بنظام مجلس الرئاسية في الدراسة في الرئاسية في الدورة الانتخابية الأولى بعد نفاذ الدستور الدائم ، فقد انتهت هذه المدة الدستورية وحان الوقت لرئيس الجمهورية بالشكل الدستوري البرلماني بتسلم مهامه لفترة زمنية محددة ويأتي شخص آخر الخلافة ، وهو أمر لا يمكن تصوره في أي بلد عربي آخر ، في الوقت الراهن .



التعليم الإلكتروني بين الواقع والطموح وإمكانيات التطبيق المتوافرة

د. باسم أحمد عبد السعدي - ٢٠٢١

الفردوس للطباعة والنشر / بغداد / الطبعة الثانية

٢٣٤ صفحة



تناول الكاتب واحدة من الطرق التربوية إلا وهي التقنية الإلكترونية في التعليم لما للعقل البشري من التعامل ويتواصل مع المحتوى المرئي أسرع بمقدار ٦٠ ألف مرة مقارنة بالمحتوي النصي ، وتكمن المشكلة عندما يتم اختزال التعليم في المدارس والمعاهد والجامعات إلى امتحانات وفق إجابات شبه جاهزة عن أسئلة تتعلق بالجانب المعرفي يعول فيهما على أداء الذاكرة المحض في الحفظ والاسترجاع ؛ هنا سيتم انتاج جيل جاهل لا شأن له بمنظومة التعليم الحقيقي إذ يتم وأد الإبداع والإبتكار وطمسه في المهد ، ولاحقا يتحول الفرد إلى أداة مبرمجة أليا لا شأن له بالتفكير خارج الصندوق.. ومن مشكلات التعليم الشائعة في عالمنا العربي بل وفي المجتمعات النامية هو الانفصام بين لغة العلم ولغة الحياة اليومية ؛ لذا علينا أن ندمج بين الأثنين معا بين لغة العلم ولغة الحياة في بوتقة واحدة .

وعندما يكون عند المتعلم عسر في نشاط التعلم ؛ فهذا لا يعني أنه ليس ذكيا بما يكفي أنه يتعلم بطريقة مختلفة قليلا عن الآخرين ؛ فهناك ثلاثة أنماط رئيسة للشخصية منها البصري والسمعي والحسي ، وهناك أنماط ثانوية أخرى تتعلق بنمط الشم واللمس والحركة واللفظ والتوازن، وهذه جميعها تتدرج تحت مستويين اثنين فردي ، وآخر اجتماعي .

وأحدى جزئيات هذا الكتاب تتعلق بما تعنيه مرادفات التعليم الإلكتروني والتي أطلقت عليه عدة مسميات منها : التعليم الافتراضي Virtual Learning (الصفوف الافتراضية) والتعليم المباشر Online Learning ، والتعليم الكوني Global Learning ، والتعليم عن بعد Distance Education ، والتعليم المرن Flexible Education ، والتعليم الرقمي Digital Education ، والتعليم الحر Free Education. وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثمان فصول وهي:

الفصل الأول : التعليم الإلكتروني (الرقمي).

الفصل الثاني : استراتيجيات التعليم الإلكتروني (الرقمي).

الفصل الثالث : نظريات التعليم الرقمي .

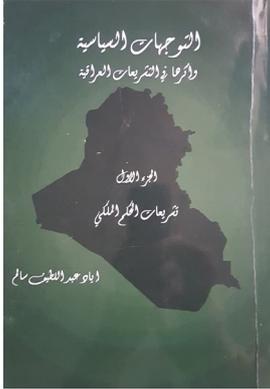
الفصل الرابع : التعليم الإلكتروني باللعب والمرح .

الفصل الخامس : مبادئ التعليم الحديث

الفصل السادس : مفردات الاختبار واهم مؤشرات ومعايير بنائها في التعليم الإلكتروني .

الفصل السابع : أدوات القياس والتقويم الإلكترونية .

الفصل الثامن : اقوال وعبارات عن التعليم رقمي (التعليم عن بعد) .



التوجهات السياسية وأثرها في التشريعات العراقية
أياد عبد اللطيف سالم - ٢٠٢١
الدار الجامعية للطباعة / بغداد / الطبعة الأولى
٢٩٨ صفحة

تطرق الكاتب في طيات كتابه عن التوجهات السياسية مجموعة من الأفكار والآراء ووجهات النظر المنبثقة من نوايا الرؤية لمعنى وتعريف ومفهوم السياسة لغة واصطلاحاً ، وهي مبادئ وقيم حزبية وسياسية يغلب عليها طابع عدم المهنية المعتمدة في سن التشريعات ، بالاستناد إلى تطلعات مواقف وإجراءات منحرفة عن خط سيرها الطبيعي ، لتحقيق مصالح خاصة ومنافع آنية ومؤقتة خارج حدود الإستحقاق العام ، حيث تتولى مؤسسات الدولة وأجهزتها ودوائر الحكومة والمرافق العامة إنجازها ، في ظل إستغلال سيطرة فئة ما على مقاليد الحكم في البلاد، بجهد ووقت وكلفة يتفقهما المواطن فكريا وعملا في غير زمانهما ومكانهما ، ويذلهما إعتقادا منه أنهما في سبيل الحفاظ على استقلال وسيادة الوطن أرضا ومياها وسماء ، أملا في تسيير الأعمال الداخلية والخارجية للدولة وتدبير شؤونها ، على وفق إمكانياتها وتسخيرها لإنفاذ مقتضيات ومتطلبات ديمومة الحياة ، بيسر أو قهر مسلم به الأمر وقائع الحال طوعا أو كرها ، مع تحمله حصيلة النتائج المختلفة في جميع المجالات والظروف والأوقات ، بضمان العلاقة التنظيمية الرابطة بين المواطن وسلطات الدولة ، التي تحددها التشريعات العامة والخاصة ، من خلال قواعد السلوك والأحكام والأدوات اللازمة للتنفيذ ، باليات قنوات الضبط والسيطرة المتمثلة فيما يتضمنه الدستور والقانون والنظام ، وما يتبعهما ويستند إليهما من وسائل الكشف الإدارية عن أصل التوجهات ، بعنوانين القرارات والمراسيم والأوامر والبيانات والتعليمات ، ضمن دائرة حركات الإصلاح أو التغيير ، وسواء كانت في الهدم أو البناء .

أما التشريعات فهي مجموعة القواعد والأحكام الموثقة رسميا في جريدة الوقائع العراقية ، التي تمثل تأريخ الوطن والشعب من حيث الحقوق والواجبات التي لا تقبل التحريف أو التزوير ، مهما بلغت سيئاتها وحسناتها بفعل تأثيرها بتلك التوجهات ، وإن طعن بشرف مصداقيتها المهنية تأويلات وتفسير عناصر الأحزاب والسياسيين وبعض الأفراد ، الذين مراد آمالهم وأمانهم الإستحواذ على السلطة لتحقيق أهدافهم وغاياتهم الخاصة ، خارج سياقات العمل الجاد والمثمر للصالح العام .

وقد قسم الكاتب كتابه إلى بابين وكل باب تضمن محاوراً وأجزاء وهي:

الباب الأول : المقدمات

الباب الثاني : تشريعات الحكم الملكي للعراق (١٩٢١-١٩٥٨) .



دراسات في استراتيجيات الحديثة للتدريس

أ.د. عائدة مخلف القرشي

دار الأرقم / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢٠

١٦٥ صفحة

يشكل فهم التربية ونظامها وفلسفتها فهم التعليم ونظامه وفلسفته مسألة فكرية معقدة نتيجة للخلط السائد في كثير من الكتابات بين هذين النظامين وما ينتج عنه من تفاعل مختلف وتباين مع مضامين وغايات كل منهما ، وان هذا الخلط وهذا التعامل عكس تفسد بشكل أو بآخر على أساليب التربية والتعليم، مما أدى الى ظهور التربية والتعليم أحيانا أو بالنسبة للبعض بمعنى واحد ، أحيانا أخرى بمعنى ضبابي يدخل في جانب منه بالمول وفي جانب آخر بالمعنى الواحد . وهكذا بدأ النظر في هذه القاعدة ويشأت الممارسة على أساس تسير باتجاه التحديد فكري وعيا لعية التربية ، التعليمية .

وكانت الحصينة وما تزال غياب المسؤولية التربوية الواضحة المعالم والحدود والاهداف وعن مؤسسات يفترض أن تكون ذات مسؤوليات ومهام تربوية منها وعلى رأسها المؤسسات الاعلامية والثقافة والاجتماعية . وهذا لا يعني عدم ظهور كتابات وممارسات أو ابحاث هدفت الى ايضاح معاني وابعاد التربية بمفهومها الواسع والشامل بل ظهرت كتابات ولكنها ليست بالقدر والسرعة الكافية ، ومع ذلك تظل بما جاء فيها من نقط ضوء في طريق يكتنفه الغموض واللبس والخلط . ان التقدم الحاصل في التكنولوجيا والتغيير السريع الذي يحدثه العالم اليوم يؤثران ليس في درجة النمو السكاني فحسب بل يؤثر بالدرجة الاولى على تعليم الانسان وتربيته وتجعل عامل السرعة في التأقلم مع التغيير من اهم العوامل التي تؤثر على الحالة الانتاجية فالمجتمع الذي لا يسعى الى مواكبة التطور العلمي والتكنولوجي سرعان ما يجد نفسه عاجزاً عن مقارنته بالمجتمع الاخرى . وقد قسم الكاتب كتابه الى ثلاث محاور أو أبواب أساسية وكل محور قسمه الى فصول وهذه المحاور أو الأبواب هي :

الباب الأول (المحور) : مهارات التدريس المصغر لدى المعلمين والمعلمات في ضوء النظام التربوي والتعليمي .

الباب الثاني (المحور) : الطرائق الحديثة للتدريس ودور التفاعل الجمعي (التعاوني) في اكساب الخبرة التعليمية .

الباب الثالث (المحور) : اساسيات التعليم الجمعي في تدريس المواد الاجتماعية



الاتفاق الودي بين بريطانيا وفرنسا عام ١٩٠٤ (دراسة تاريخية)

أ.د. قماضر عبد الجبار إبراهيم

مكتب دليز / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١

١٠٠ صفحة



تطرق الكاتب في طيات كتابه الفهم الجاد لسياسة بريطانيا وكيفية انهاء عزلتها المجيدة في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين، بعد ان كانت سياسة العزلة المجيدة المبدأ الأساس لسياسة بريطانيا في عهد الملكة فكتوريا (١٨٣٧-١٩٠١) (Victoria)، التي تعني عدم الدخول في تحالفات اوربية دائمة أو التزامات مع الدول الأوروبية الكبرى. تمكنت بريطانيا في اثناء عهد الملكة فكتوريا اعتمادا على قوتها الاقتصادية، وسيادتها البحرية، من تأسيس اكبر امبراطورية في العالم، كان ذلك قمة قوة بريطانيا التي لم تكن بحاجة إلى حلفاء، وشكلت العزلة المجيدة شيئا مقبولا لها ودليلا على قوتها واكتفائها الذاتي، بعد ان كانت العزلة قد فرضت عليها نتيجة الأحداث التي عاشتها. اذا أن سياسة العزلة المجيدة زادت من اهتمام بريطانيا بالمستعمرات التابع لها في . انحاء العالم، اذ رأي الساسة البريطانيون أن العزلة المجيدة الضمان الوحيد الذي يوفر الحماية الإمبراطوريتهم المترامية هي الأطراف.

على الرغم من تعدد الدراسات التي تناولت تاريخ أوروبا الحديث بشكل عام وتاريخ بريطانيا خاصة، الا أن بعض الجوانب تظل بحاجة للمزيد من الكتابة والتقصي ولاسيما التطورات الدولية في أواخر القرن التاسع عشر واولئل القرن العشرين الذي شهد احتدام التنافس الدولي بين اكثر من دولة على مناطق النفوذ في الشرق ولاسيما دراسة سياسة بريطانيا في نهاية القرن التاسع عشر وبداية القرن العشرين وبذلك فان سياسة بريطانيا لانتهاء العزلة المجيدة كانت بحاجة في بحث ودراسة وتقصي عن تلك الساسات . وقد قسم الكاتب كتابه الى ثلاث فصول .

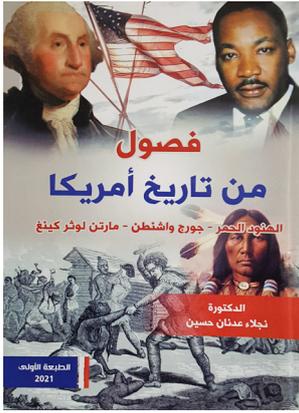
فصول من تاريخ أمريكا (الهنود الحمر - جورج واشنطن - مارتن لوثر

كينغ)

د. نجلاء عدنان حسين

مكتب نور الحسن / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١

١٤٣ صفحة



تناول الكاتب فصولاً تاريخية عن الولايات المتحدة الامريكية فهناك عدة أسماء أطلقت على السكان الأصليين للقارة الأمريكية منها الهنود الحمر أو السكان الأصليون لقارة أمريكا أو الشعوب الأولى وهي قبائل غير متحضرة بسيطة عاشت في القارة الأمريكية لهم ثقافتهم وعاداتهم وتقاليدهم الخاصة. عاشت قبائل الهنود الحمر موزعين في الغابات وحول مجاري الأنهار يمارسون حياة على درجة كبيرة من التخلف ويعيشون من الصيد والقنص والزراعة البدائية يحبون الطبيعة ويقدمونها ، سموها أولاً بالهنود الحمر لأن الرحالة كريستوفر كولمبس عندما وصل الى القارة الأمريكية اعتقد أنه وصل إلى الهند بعد أن اجتاز المحيط الأطلسي من أسبانيا .

عندما وصل المستعمرو الأوربي إلى القارة الأمريكية أدركوا أنهم امام ارض الأحلام الغنية بالخيرات وان سكانها ناس بسطاء لا يملكون سلاحاً ولا جيشاً كانت العلاقة بينهم وبين الهنود الحمر ما بين تعاون مرة وصراع مرة أخرى فقد استفاد المستعمرو الأوربي كثيراً من الهنود الذين كانوا يملكون خبرة في مجال زراعة المحاصيل لاسيما الذرة والتبغ والبطاطا. ومع استمرار عملية استيطان القارة الأمريكية من قبل المستعمرو الأوربي بدأوا بعملية ابادة جماعية للهنود الحمر طالت النساء والأطفال والرجال وانتزعوا منهم أراضيهم بالقوة والحيلة واستغلوا سكانها ونافوسهم في ثروات البلاد الطبيعية. فقد نظر المستعمرو الأوربي الى قبائل الهنود الحمر على اساس أنهم متوحشون يمتنون الحرب ويقفون حجر عثرة أمام التقدم الحضاري، فتم اهلاك السكان الأصليين ولاسيما في المناطق الوسطى والجنوبية وفرضوا انفسهم بوصفهم سادة على سكانها الأصليين وهكذا انقرض الهنود الحمر وانبئت حضارتهم وحل المهاجرو الأوربي محلهم . وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول وهي:

الفصل الأول : تاريخ الهنود الحمر في امريكا .

الفصل الثاني : جورج واشنطن ودوره في السياسة الامريكية حتى عام ١٧٨٣ .

الفصل الثالث : مارتن لوثر كينغ وحقوق السود .

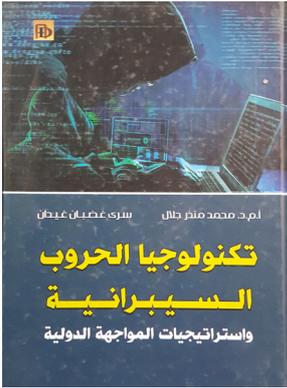


تكنولوجيا الحروب السيبرانية واستراتيجيات المواجهة الدولية

أ.م.د. محمد منخر جلال وسرى غضبان غيدان

دار ومكتب عدنان / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١/

٢٣١ صفحة



تعد الحرب ظاهرة إنسانية قديمة، ولم يستثن أي عصر منها منذ وجود البشرية إلى يومنا هذا، وتتطوي على استخدام العنف أو القوة القهرية لتحقيق المصالح المنشودة، حيث تعد من أفسى الظواهر التي عرفتها البشرية. وقد تطورت الحرب وتوسع نطاق ممارستها وارتبطت بالمصالح السياسية للدول، لا بل تشابكت معها، وبانت الكثير من مصالح الدول لا تتحقق إلا باللجوء إلى الحرب، فالحرب تدور في فلك السياسة، ومشاهدها الأخيرة تنتقل إلى ميادين القتال وساحاته.

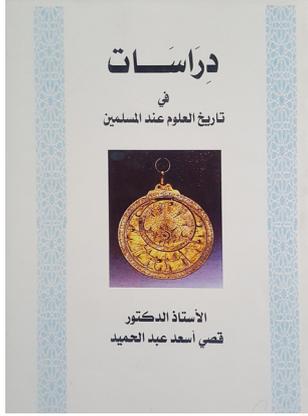
ويمكن تصنيف الحروب الحديثة على ستة أجيال: حروب الجيل الأول منذ معاهدة ويست فاليا ١٦٤٨ إلى ١٨٦٠ وتعرف ب(الحروب التقليدية)، وهي التي تكون بين عدوين على أرض محددة، أما حروب الجيل الثاني: فقد كانت أكثر تطوراً بالنسبة إلى حروب الجيل الأول من ناحية المعدات والأسلحة المستخدمة، وهي في فترة الحرب العالمية الأولى. وفي هذا الجيل ارتفعت قدرة إنتاج النيران. وما يميز حروب الجيل الأول والجيل الثاني أن الجيوش تتقاتل على خط الجبهة، أما حروب الجيل الثالث التي تتمثل في فترة الحرب العالمية الثانية إلى نهاية القرن العشرين؛ يمكن وصف الحرب في هذه الفترة على أنها أكثر تطوراً من حيث إدخال الطيران العسكري إلى ميادين القتال، ففي الجيل الثالث من الحروب استطاع العدو وبسبب التطور الذي طرأ على الأسلحة أن يقاتل على الجبهة ويلتف على العدو أيضاً. إن حروب الجيل الأول اعتمدت بشكل كبير على القوة البشرية، أما الجيل الثاني والثالث؛ فكان اعتمادهما على القدرة الكبيرة في إطلاق النيران بسبب و تطراً الأسلحة، لكن العامل المشترك الذي جمع حروب الجيل الأول والثاني والثالث هو أنها تتم من جيوش واضحة المعالم وتابعة لدول كاملة السيادة.

وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول وهي:

الفصل الأول : الاطار النظري والمفاهيمي .

الفصل الثاني : العامل التكنولوجي وتطوير نظرية الحرب.

الفصل الثالث : الحروب السيبرانية .

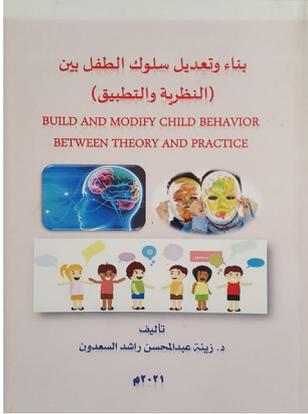


دراسات في تاريخ العلوم عند المسلمين
أ.د. قصبي أسعد عبد الحميد
مكتب اليمامة / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١
٢٦٨ صفحة

أن البحث في تاريخ العلوم عند المسلمين من الموضوعات التي بحاجة إلى المزيد من جهود الباحثين ، وعلى الرغم من أن المكتبة التاريخية قد حفلت بالعديد من النشاطات التي سجلت فيها مآثر علماء المسلمين في بحوثهم العلمية والعملية ، ألا أن هناك العديد من الحقائق التي يجب على أجيال المسلمين في المستقبل أن يعرفوها ويتقنوها بعلوم الإسلام ، وما توصل إليه السلف الصالح من النتائج العلمية ، والتصدي إلى كل من يطعن بالعروبة والإسلام والنيل من الحضارة العربية والإسلامية .

كانت محاولتنا في الكتابة عن تاريخ العلوم عند المسلمين هي مدخل إلى النهضة العلمية الإسلامية في حقبة العصور الوسطى ، ومن ثم قسمنا الكتاب إلى ثمانية مباحث يأتي المبحث الأول في علم الطب ، بينما كان المبحث الثاني في علم الصيدلة ، في حين ساهم المبحث الثالث في علم الكيمياء ، وجاء المبحث الرابع في علم الحيل (الفيزياء) ، كذلك تصدي المبحث الخامس إلى العلوم الرياضية ، الذي يشمل الحساب والجبر والمثلثات والهندسة ، بينما كان المبحث السادس تضمن علم الحيوان ، ومن ثم جاء المبحث السابع ليشمل علم النبات ، وأخيرا المبحث الثامن في علم الهيئة (علم الفلك) .

وقد اعتمدت دراسات البحوث على العديد من المصادر الأولية لعلماء الإسلام فضلا عن اسناد البحوث بالعديد من المراجع الثانوية ، وبحوث الدوريات العلمية والندوات التي توصل إليها الباحثين إلى نتائج مهمة ، كما عولت دراسات البحوث على المراجع الانكليزية المترجمة فضلا عن المراجع الاجنبية المتنوعة .



بناء وتعديل سلوك الطفل بين (النظرية والتطبيق)
د. زينة عبد المحسن راشد السعدون
مكتب اليمامة / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١
٣٧٢ صفحة

أن النفس الإنسانية وعاء وبناء، إن أصلحت بناءه بالليينات الصالحة من سلوك قيم وأخلاقيات صار كالبنيان الشامخ القوي الذي لا تهزه عواصف الأهواء، ومساوئ الأخلاق يعتبر بناء وتعديل السلوك موضوعا هاما في حياة الأطفال العاديين وذوي القدرات الخاصة؛ فهو تطبيق منظم للأساليب المتنوعة من اجل أحداث تغيير جوفري شامل ومقيد في السلوك سواء أكان أكاديمي أو اجتماعي أو شخصي يعمل تعديل السلوك على ما تقوية سلوك مرغوب به أو أضعاف وإزالة سلوك غير مرغوب به؛ فتعديل السلوك يساعد الطفل على تعلم سلوكيات جديدة غير موجودة لديه، وزيادة السلوكيات المقبولة اجتماعيا لديه.

إن المحاولة التي يقوم بها المربون مع الأسرة تهدف إلى تغيير السلوك الذي يظهره الطفل في المواقف المختلفة، وإكسابه المهارات اللازمة للسلوك التوافقي؛ حتى يستطيع التكيف مع المجتمع وأسرته بشكل ايجابي وفعال.

لذا فان هذا الكتاب تناول موضوع بناء وتعديل سلوك الطفل الذي يقع في ستة فصول، وهي كالآتي :

الفصل الأول: تمثل بماهية بناء وتعديل السلوك.

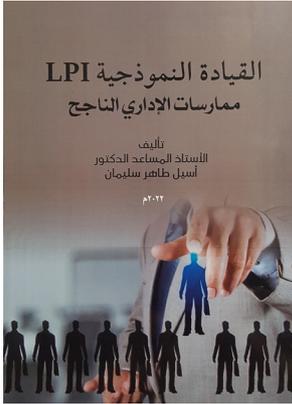
الفصل الثاني : تمثل بالاتجاهات المفسرة لتعديل السلوك.

الفصل الثالث : تمثل بقياس السلوك.

الفصل الرابع : تمثل بالمشكلات السلوكية.

الفصل الخامس : تمثل باستراتيجيات تعديل السلوك.

الفصل السادس : تمثل ببرامج تعديل السلوك.



القيادة النموذجية LPI ممارسات الإداري الناجح

أ.م.د. أسيل طاهر سليمان

دار آراء / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١

٣٩٦ صفحة

تعد القيادة هي جوهر العملية الإدارية والمحرك الديناميكي لسير العمل في المؤسسات كافة سواء أكانت سياسية ، اجتماعية ، ثقافية ، تعليمية ، تربية ، رياضية فمن خلال هذه القيادة يمكن التمييز ما بين المؤسسات الناجحة والغير ناجحة من خلال النتائج التي تصل لها وتحققها في المجتمع ، ونجد أن بوجود الجماعات المتنوعة والمختلفة برزت الأهمية لوجود قيادة تتناسب مع هذا التنوع والتباين في الاختصاصات والأهداف ، حيث أن لكل مؤسسة آلية عمل خاصة بها لتحقيق أهداف معينة يراد الوصول إليها ويقود هذه الجماعات أشخاص مؤهلون للعمل القيادي ليدبروا شؤونها وينظموا سير العمل والعاملين فيما بينهم ، وحيث أن القيادة وما تمتلك من خصائص تؤهل القائد للعمل على التعاون مع الجماعة التي ينتمي لها فهذا بدوره سوف يدفعهم للنجاح وتحقيق الأهداف المشتركة للقائد وللجماعة ككل .

وكما عرفت القيادة سابقة في كافة المدونات والقصص والتاريخ البشري القديم والتاريخ الإسلامي كسلوكيات شخصية " إنسانية وأخلاقية " محددة وكذلك كيفية التعامل مع الغير والتأثير عليهم ، فهذه السلوكيات أما تكون فطرية تنشئ منذ الولادة كعوامل فطرية ووراثية أو أن تكون نتاج لمواقف معينة وضعت الشخص في مواقف تتطلب منه قيادة مجموعة من الأشخاص أو قد تكون نتاج تنشئة بيئية ضمن واقع اجتماعي يدفع الفرد للتخلي بالصفات القيادية وأيا كان منشئ السلوكيات فهو يفرض على القائد أن يتحلى بصفات تبرزه عن غيره وتربطه مع المجموعة التي ينتمي إليها قواسم مشتركة متفق عليها لتحقيق الأهداف المطلوبة .

وقد قسم الكاتب كتابه إلى ستة فصول وهم :

الفصل الاول : ماهية القيادة في الاسلام .

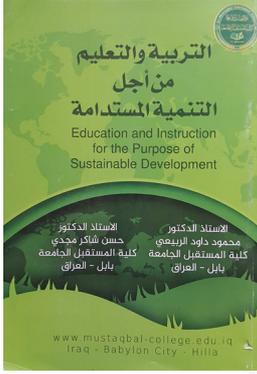
الفصل الثاني : ماهية القيادة وجوانبها .

الفصل الثالث : المفاهيم العامة في القيادة .

الفصل الرابع : ممارسات القيادة الناجحة LPI .

الفصل الخامس : مفهوم القيادة الإدارية .

الفصل السادس : الفرق بين القيادة والإدارة .



التربية والتعليم من أجل التنمية المستدامة

أ.د. محمود داود الربيعي

أ.د. حسن شاكر مجدي

شركة الزوايا / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١

٤٩٩ صفحة

أن التطورات العلمية الحديثة التي بدأت تؤثر بشكل مباشر في التربية والتعليم ، دفعت جميع دول العالم للعمل على تطوير العملية التربوية والتعليمية بما يتلاءم مع هذه التطورات ، اذ بدأت بتغيير مبادئ وأسس التربية والتعليم من خلال الكشف عن اتجاهات حديثة تتصل بطبيعة الفرد ونموه، اضافة الى ايلانها مسؤولية مساعدة المعلمين والمتعلمين على متابعة التعلم والتعليم والاهتمام بتشجيعهم على الاقبال في عملهم وعلى أمور حياتهم بأساليب اكثر ابداعا وتوجيه الجهود الى اهمية تتبع البيئة والابداع والقيادة وبناء الثقة واتخاذ القرارات لجعل العاملين في التربية والتعليم فاعلين ويصبح دورهم هو تطوير الأجواء وتحقيق أهداف التنمية المستدامة وفق المعايير التربوية والتعليمية السليمة.

يعد قطاع التربية و التعليم مجالا للاستثمار في الرأس المال البشري، وأداة لتلقين المعارف والمعلومات للمجتمع بكل فئاته بدون استثناء، كما تسهل المؤسسات التربوية و التعليمية عملية الإدماج الاجتماعي ، اذ إن قطاع التربية و التعليم يساهم في تكوين المواطن القادر على الحوار و الإقناع والاعتناء ، و يفترض في هذا المواطن الوعي باللحظة التاريخية التي يجد فيها نفسه مرغما على فهم عقلاني للمنظومة العالمية و موقعه داخل هذه المنظومة ، كما أن هذا القطاع هو مرآة تعبر عن السياسة العامة للبلاد وتحدد للنظام مساره، وآماله صيرورته.

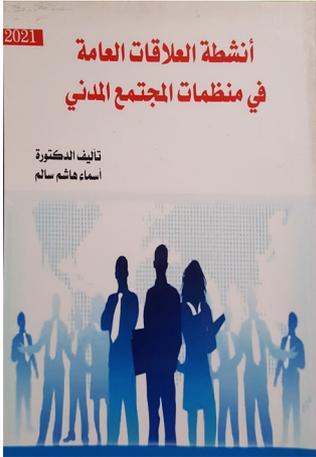
انتشرت وذاعت الفكرة القاضية بأن لكل إنسان الحق في أن يتعلم ، غير إنه أصبح من المسلم به الآن أن التربية والتعليم ليست حقا أساسية من حقوق الانسان فحسب ، بل أنها كذلك عامل لا غنى عنه من أجل التنمية المستدامة والاستثمار السليم في مجالاتها ، لهذا لا يخفى على أي منا أهمية التنمية المستدامة في قطاع التربية والتعليم المؤسسة البنائية الأولى لبنية الانسان ومستقبل الأجيال ، وما لتأثير نشر فكر التعايش السلمي عن طريق التنمية المستدامة التي تعمل على تحقيق حياة افضل للفرد عما هو عليه من خلال العمل للارتقاء بالجانب الاجتماعي والاقتصادي والثقافي والسياسي وخاصة الجانب الصحي والبيئي لما له من تأثير كبير جدا على حياة وصحة الفرد والمجتمع.

وقد قسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول وهم :

الفصل الاول : التنمية المستدامة .

الفصل الثاني : التربية من أجل التنمية المستدامة .

الفصل الثالث : التعليم من أجل التنمية المستدامة .



أنشطة العلاقات العامة في منظمات المجتمع المدني
د. أسماء هاشم سالم
مكتب علي الشندي / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١ /
٤٩٩ صفحة

للعلاقات العامة أهمية بالغة في مجالات العمل المختلفة، إذ تأخذ أدواراً حيوية داخل المجتمع والمنظمات الإدارية لإبراز الصورة المشرقة لكل من هذه المنظمات فهي تشكل حلقة مهمة في خلق التواصل والتفاعل بين أفراد المجتمع لإبراز دورها إلى الجمهور المستهدف في منظمات المجتمع المدني. وقد مارست العلاقات العامة PR عامة في التخطيط والتقييم والتنفيذ لأي عمل تسعى هذه المنظمات إلى إنجازه سواء كان عم سياسياً أو اجتماعياً أو اقتصادية. هذا مما جعل المهتمين من أصحاب الاختصاص في منظمات المجتمع المدني أن تهتم بهذا المجال وتوظيف نشاطات العلاقات العامة معتمدة على فنون وأساليب عمل العلاقات للوصول على أهدافها المنشودة داخل المجتمع، ولاسيما أن هذه المنظمات لها دور في نهوض المجتمع وتطوره عبر برامجها، مستندة على ركيزة عمل العلاقات العامة التي تنطلق عن طريق نحو الجمهور لأحداث التأثير المطلوب في إطار برامج عملها المختلفة.

ولمعرفة إسهامات منظمات المجتمع المدني بهذه الوظيفة جاءت بعدة محاور لتسليط الضوء على عمل العلاقات العامة في منظمات المجتمع المدني. وتحقيق الأهداف الدراسة فقد اعتمدت الباحثة المنهج المسحي الذي يعد من انطب المناهج لمثل هذه الدراسة. وعالجت الباحثة

موضوع البحث في ضوء أربعة فصول وهي :

الفصل الأول : الاطار المنهجي للبحث .

الفصل الثاني : العلاقات العامة في منظمات المجتمع المدني .

الفصل الثالث : منظمات المجتمع المدني .

الفصل الرابع : الاطار الميداني .



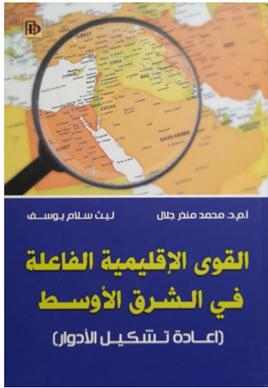
القوى الإقليمية الفاعلة في الشرق الأوسط (إعادة تشكيل الأدوار)

أ.م.د. محمد منذر جلال

ليث سلام يوسف

مكتب عدنان / بغداد / الطبعة الأولى / ٢٠٢١

٣٠٤ صفحة



تناول الكاتبان ظاهرة من أهم الظواهر إذ تعد هذه الظاهرة لإعادة تشكيل الأدوار في الشرق الأوسط إحدى أهم الظواهر الإقليمية المهمة جداً في حقل الدراسات الدولية، كونها ظاهرة شاملة لكل الأحداث السياسية، والأمنية، والعسكرية، والاقتصادية، والاجتماعية، والثقافية فضلاً عما تختبره تلك الظاهرة من تداخل القوى الإقليمية والدولية بأشكالها تسلط الضوء على التطورات التي تجري في النظام الإقليمي وما تحمله من نتائج مستقبلية خطيرة.

إن أحداث ١١ أيلول عام ٢٠٠١ المتمثلة بالهجوم الإرهابي على برجي مركز التجارة العالمي ومقر وزارة الدفاع الأمريكية في الولايات المتحدة الأمريكية، تمثل حدثاً تاريخياً، حيث تمخض عنها إجراءات أمريكية تسببت في تحولات جيوسراتيجية في العالم وفي الشرق الأوسط بشكل خاص، فقد شرعت الولايات المتحدة الأمريكية لنفسها حق التدخل المباشر في شؤون الدول الداخلية والحرب على الإرهاب في منابع تكوينه بحسب الرؤية الأمريكية، ومواجهة الدول التي قد تشكل خطراً أو تهديداً على أمنها القومي، وبأشهرت بتنفيذ مخططاتها بغزو أفغانستان عام ٢٠٠١، واحتلال العراق عام ٢٠٠٣، وإعلانها بداية تنفيذ مشروع الشرق الأوسط الكبير، وما أفرزه التواجد الأمريكي من تداعيات على منطقة الشرق الأوسط، إذ تولدت عن هذا الغزو سلسلة من الأحداث والأزمات الكارثية على النظام الإقليمي بتواجد القوى العسكرية الأمريكية في داخل إقليم الشرق الأوسط، وتمدد نفوذ قوى إقليمية غير عربية في المنطقة، وما تلا ذلك من موجة التغيير (الربيع العربي)، والآثار السلبية المترتبة على ذلك في الأزمة السورية والحرب في ليبيا والحرب الأهلية في عن بروز الفواعل من غير الدول، كالجماعات المسلحة والتنظيمات الإرهابية، وأبرزها تنظيم (داعش والقاعدة).

وقسم الكاتبان موضوع البحث في ضوء أربعة فصول وهي :

الفصل الأول : القوى الإقليمية العربية .

الفصل الثاني : القوى الإقليمية غير العربية .

الفصل الثالث : أسباب إعادة تشكيل الأدوار ودوافعها .

الفصل الرابع : أثر القوى الدولية في القوى الإقليمية .



بدائل الطاقة

حيدر ظاهر محمد

دار الشؤون الثقافية / بغداد / الطبعة الاولى / ٢٠٢١

٣٠٤ صفحة

تحقق بدائل الطاقة Energy Alternatives أهدافا اقتصادية عديدة لعل أهمها: ارتفاع اسعار النفط، وحماية البيئة، والتقليل من الاعتماد على النفط، وضمان أمن الطاقة على المدى الطويل، ومن ثم تحقيق الاستدامة الاقتصادية والبيئية. وهذا ما دفع العديد من دول العالم للاهتمام بتطوير هذه البدائل في ظل نجاح العديد من التجارب العالمية في هذا المجال .

إلا إن التطور بدائل الطاقة وإمكانية احطها محل الطاقة التقليدية المتمثلة بالنفط آثارا على الدول النفطية، من خلال التأثير على إيراداتها المالية المتأتية بنسبة كبيرة من عوائد النفط، لذا تسعى الدول المستهلكة إلى اعتماد منهج اقتصادي مستدام من أجل تنويع اقتصادها وتأهيل مواردها البشرية وتطوير بدائل للطاقة بهدف التقليل من التأثير المستقبلية المحتمل لتلك البدائل فضلا عن الحفاظ على حقوق الأجيال في الموارد والبيئة. لذا كانت هذه الرسالة كمحاولة لدراسة تأثير بدائل الطاقة على التنمية المستدامة في الدول النفطية، وكذلك دراسة تجارب بعض الدول النفطية في اعتماد منهج اقتصادي مستدام يقلل من الاعتماد على المورد النفطي من خلال التنويع الاقتصادي والاستثمار في البشر وتطوير بدائل الطاقة.

وقسم الكاتب كتابه إلى ثلاث فصول وهي :

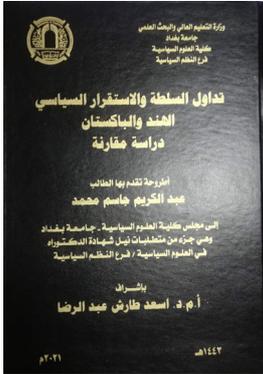
الفصل الاول : التنمية المستدامة ومصادر الطاقة والبدائل .

الفصل الثاني:العلاقة بين تطور بدائل الطاقة ومتطلبات استراتيجيات التنمية المتنامية المثلى

الفصل الثالث : تجارب تنمية لدول ريعية مختارة مع اشارة خاصة للعراق .



تداول السلطة والاستقرار السياسي الهند والباكستان - دراسة مقارنة
عبد الكريم جاسم محمد - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م
جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية / فرع النظم السياسية
٢٤٦ صفحة



تطرق الباحث في رسالته عن اتجاهات العديد من الدول الى اعتماد وتبني نظاماً ديمقراطية واتخذتها اساساً لبناء سلطاتها ومؤسساتها الرسمية عبر تطبيق مبدأ التداول السلمي للسلطة وصولاً الى الاستقرار السياسي ولتحقيق الرضا والقبول الشعبي والجماهيري .

فلا وجود لديمقراطية حقيقية دون ان تكون هناك قواعد واسس وتطبيقات لهذه الديمقراطية والتي تتمثل في الانتخابات والتعددية الحزبية والمشاركة السياسية وحرية التعبير عن الرأي .
فللحكم على ديمقراطية او عدم ديمقراطية اي نظام سياسي ، فيتم الرجوع الى طريقة او اسلوب الوصول الى السلطة ومدى اقراره والتزامه لمبدأ تداول السلطة وعبر صناديق الانتخابات الحرة والنزيهة وتحديد النطاق الزمني لمن يتولى هذه السلطة وضمان توفر المشاركة السياسية الواسعة للشعب .

ومن هنا جاءت هذه الاطروحة اذا تم فيها التعريف بمبدأ تداول السلطة وهو تلك العملية التي يتم بموجبها احلال للقيادة السياسية في مختلف مؤسسات الدولة وعلى المستويات كافة وفي مقدمتها رأس النظام السياسي في الدولة والقيادات البارزة فيها، سواء أكان ملكاً ام رئيساً للدولة ام رئيساً للوزراء ام قائداً عسكرياً، وفقاً لآليات وقواعد اصولية كالانتخابات والاستفتاءات او بالآليات والطرق غير السلمية كالثورات والانقلابات العسكرية والاعتقالات بقصد الوصول الى السلطة. وهذا هو المبدأ الذي استند اليه موضوع هذه الاطروحة في المقارنة بين نموذجي هذه الدراسة (الهند والباكستان) .

فالهند بلد ديمقراطي وهي من اوسع واكبر الديمقراطيات في العالم . وبالمقارنة مع الديمقراطيات الاخرى كان لدى الهند عدد كبير من الاحزاب السياسية والتي تمثل مختلف شرائح المجتمع بتعدده الديني واللغوي والقومي والعرقي، وكما هو الحال مع اي ديمقراطية أخرى ، تعمل هذه الاحزاب دوراً رئيساً في سياسة الهند، اذ يدير كل من السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية



للحكومة ممثلو هذه الاحزاب السياسية عبر وصولهم الى هذه المواقع وعن طريق الانتخابات. اذ شهدت الهند وعبر مسيرتها السياسية الممتدة من تاريخ حصولها على الاستقلال وحتى الآن تداولاً سلمياً للسلطة المبني على الممارسات الديمقراطية ولم تشهد اياً من الخروج عن السلطة او التجاوز على الدستور، كما تتميز الهند بانها الدولة الوحيدة في دول المنطقة والتي لا تقر ولا تعترف بالوسائل غير الديمقراطية في الوصول الى السلطة كالثورات والانقلابات العسكرية.

وقد قسم الباحث رسالته إلى اربع فصول وهي :

الفصل الأول : الإطار المفاهيمي، تداول السلطة والاستقرار السياسي.

الفصل الثاني : تداول السلطة في دولتي الهند وباكستان.

الفصل الثالث : اليات تداول السلطة في دولتي الهند وباكستان.

الفصل الرابع : اليات تداول السلطة في دولتي الهند وباكستان.



المسؤولية الجنائية الناشئة عن التنمر - دراسة مقارنة

سندس نوري حسان - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م

جامعة النهرين / كلية الحقوق

١٨٠ صفحة

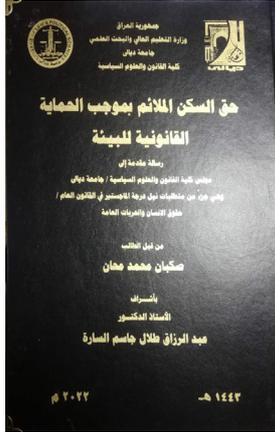


تطرق الباحث في رسالته للتنمر كظاهرة من الظواهر المتنامية التي تشكل خطراً على المجتمع وعائقا يحول دون تطبيق موجبات الحياة الكريمة للمواطنين والتي ألزمت أغلب الدساتير الدول بضمائها لحقوق المواطنين على حد سواء ولما كان الإجراء ليس له نمط ثابت وإنما هو متجدد ومتغير ومتطور بواكب تطور المجتمعات فقد حتم ذلك على المشرع ضرورة مواكبة الأنماط الجديدة من الاجرام ومكافحتها ، وتعد جريمة التنمر من الجرائم الحديثة والتي لم تحظ الى وقتنا الحالي باهتمام مشرعنا من خلال تجريمها بنص خاص يحد من ارتكابها ، وما زالت الكثير من التشريعات تعاني من ندرة وجود قوانين فعالة لمعالجتها ومكافحة تناميتها أو حتى آلية الوقاية منها ، إذ مازال القضاء يعالجها ضمن النصوص العقابية التقليدية في كثير من الدول .

وعن كان قانون العقوبات قد اشتمل على عدة نصوص تجرم بعضاً من الافعال التي يكون فيها استخدام العنف بنوعية اللفظي و ملحوظاً في ارتكابها غير انها لم تعد كافية في حد ذاتها للحد من ظاهرة التنمر ، لأنها نصوص مقررة على أنواع معينة من الجرائم هذا من جهة ، ومن جهة اخرى انها لا تفرض العقوبات المناسبة لمواجهة الخطوة الكامنة في نفس مرتكبها وردعه . وما زاد من الامر خطورة التطور الكبير في وسائل الاتصالات الالكترونية وما واكب ذلك من تطور هائل في وسائل التواصل الاجتماعي كالفيس بوك وتويتر وانستغرام وغيرها ، إذ يمكن الجناة من تطوير اساليب ارتكاب هذه الجريمة والتي ادت الى الاساءة الى كرامة الاخرين وانتهاك خصوصياتهم ، لذا تعد هذه الأعمال العدائية مدمرة بشكل خطير ويمكن ان تؤثر على اي شخص بسهولة وخطورة من خلال الايذاء النفسي وذلك بممارسة أساليب عنيفة لا تمس الجسد بل الروح المعنوية وكيونة الانسان واحترامه امام نفسه وامام اقرانه وقتله من الداخل من دون جريمة قتل بالمعنى التقليدي . وقد قسم الباحث رسالته إلى اربع فصول وهي :

الفصل الأول : الإطار المفاهيمي للتنمر .

الفصل الثاني : الاحكام الموضوعية لجريمة التنمر .



حق السكن الملائم بموجب الحماية القانونية للبيئة
صكبان محمد محان - رسالة ماجستير - ٢٠٢٢م
جامعة ديالى / كلية القانون والعلوم السياسية
١٨٣ صفحة

تطرق الباحث في رسالته عن حق المواطنين في السكن الدائم والذي يعد من الحقوق الاساسية ، وحاجة ضرورية لكل فرد ووجود ترابط وتأثير بين هذا الحق وحقوق الانسان الاخرى وهو ضروري لممارسة هذه الحقوق ، والحق في السكن الدائم يجب ان يفسر تفسيراً واسعاً على أساس العيش في مكان ما بأمن وسلام وكرامة وأن تتحقق عناصره من حيث الملائمة والكفاية والأمن القانوني والموقع وتيسير الحصول عليه وأنه هناك واجباً على الدولة حمايته واحترامه والوفاء به. إلا أن هذا الحق عرضة للانتهاك بسبب ما تتعرض له البيئة من تلوث، والذي له تأثير مباشر على التمتع بحق السكن الملائم، إذ أصبحت البيئة مهددة بالتلوث نتيجة التقدم العلمي والتطور التكنولوجي وانتشار الأسلحة النووية وتراكم النفايات وزيادة حدة الضوضاء والتجاوز العمراني على المناطق الخضراء، مما دفع بالمجتمع الدولي الى الاهتمام بالبيئة والاعتراف بها كحق من حقوق الإنسان وبدعوة من منظمة الأمم المتحدة تم عقد مؤتمر استكهولم في عام ١٩٧٢ حول البيئة البشرية، ويُعد هذا المؤتمر نقطة الانطلاق نحو الحماية القانونية للبيئة، ومن ثم توالى المؤتمرات والاتفاقيات الدولية والاقليمية في هذا الجانب، مما دفع بالدول الى إقرار هذا الحق في البيئة السليمة في صلب دساتيرها بصورة صريحة ككفالة الحماية القانونية لهذا الحق ومنها دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥.

ومن ثم سعت الدول الى إصدار تشريعات خاصة بحماية البيئة، وعلى هذا الأساس شرع قانون حماية وتحسين البيئة العراقي رقم (٢٧) لسنة ٢٠٠٩ والقوانين التي سبقتها في هذا الجانب. الا أن هذه التشريعات لم تسعف حق الأفراد في العيش في بيئة سليمة وصحية وخالية من التلوث، إذ لا زالت هذه القوانين قاصرة، ولا ترقى الى المستوى المطلوب لمواجهة التهديدات التي تتعرض لها البيئة، وتضطلع هيئات الضبط الإداري البيئي بمهمة تنفيذ هذه التشريعات وحماية البيئة سواء كانت هيئات إدارية (مركزية أو محلية) مختصة بحماية البيئة، أو هيئات مهمة بذلك كدوائر البلدية وغيرها من دوائر الدولة الأخرى، وأن لهذه الهيئات وسائل قانونية ومادية تستخدمها لغرض القيام بمهامها كالقرارات التنظيمية والقرارات الفردية والتنفيذ الجبري،



وكذلك تتخذ الإدارة عدة إجراءات قانونية وقائية لمواجهة التلوث البيئي، وأن لاهذه الإجراءات تأثيراً كبيراً ومباشراً على بيئة السكن الملائم، فضلاً عن الجزاءات الجنائية والمدنية التي توقعها المحاكم.

وتوصلت الدراسة الى بعض الاستنتاجات ومن أهمها: أن لحق السكن الملائم علاقةً بحقوق الإنسان الأخرى، ومنها الحق في بيئة سليمة، وإن تلوث البيئة له آثار سلبية على التمتع بحق السكن الملائم، وإن من أخطر ملوثات البيئة على حق السكن الملائم هو التجاوز على المناطق الخضراء وإن الاهتمام بالبيئة جاء متأخراً إذ بدأ الاهتمام الدولي والوطني بعد مؤتمر استكهولم، كذلك تم التوصل الى عدم كفاية التشريعات الوطنية لحماية البيئة وعدم كفاية الصلاحيات الممنوحة لهيئات الضبط الإداري.

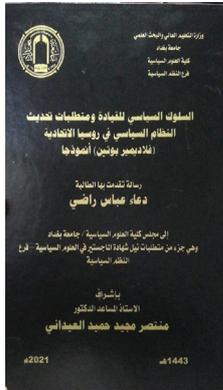
وخلصت الدراسة الى توجيه بعض المقترحات التي تسهم في حماية بيئة السكن الملائم من خلال اقتراح تعديل بعض النصوص القانونية، وإصدار تعليمات تنفيذ بعض القوانين، وتفعيل عدد من القوانين التي تسهم في توفير النظام العام.



السلوك السياسي للقيادة ومتطلبات تحديث النظام السياسي في روسيا
الاتحادية (فلاديمير بوتين) امودجا
دعاء عباس راضي - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م

جامعة بغداد/ كلية العلوم السياسية / فرع النظم السياسية

٢٣٥ صفحة



تطرق الباحث في رسالته إلى القيادة السياسية كونها همزة الوصل بين مكونات عملية التحديث السياسي والمحرك الرئيس لها ، التي تتضمن عناصر سياسية واجتماعية واقتصادية وحضارية . من خلال الاطر الدستورية التي تتولى عملية الاصلاح المؤسساتي فتجربة القيادة السياسية الروسية ودور الرئيس فلاديمير بوتين ساهمت الى حد ما في تغيير نمط الدولة والمجتمع، إذ كان لسيطرة والتوجيه البوتيني على القيادة الروسية دور مهم في احداث تحولات كبرى منذ عام ٢٠٠٠م ، إذ كرزت الدراسة على الموضوع بشيء من التفصيل انطلاقاً من تولي الرئيس فلاديمير بوتين السلطة عام ٢٠٠٠ وسلوكه داخل النظام المؤسسي تجاه قضايا معينة داخل الدولة . وقد تطرق الباحث إلى ان روسيا عانت سلسلة من المشاكل والازمات نتيجة سياسة التحول الشامل من النظام الاشتراكي الى النظام الرأسمالي ، الامر الذي أدى الى شيوع أزمات متعددة نتجت عنه اخفاق سياسات الاصلاح وهشاشة السلطة المركزية على الصعيد الداخلي ، فضلاً عن تراجع وانكفاء روسيا الاتحادية وافتقادها القدرة على ادوار فعالة على الصعيد الدولي ؛ لذلك فان حقبة تولي الرئيس فلاديمير بوتين لقيادة روسيا الاتحادية تمثل نقطة تحول مفصلية في تاريخ روسيا الحديث والمعاصر ، كما ويلاحظ في المقابل ان سياسات بوتين شهدت تلكوا في مجالات اخرى لاسيما قضايا التحديث السياسي وهو ما انعكس سلباً على أداء النظام السياسي داخل الدولة . وقد قسم الباحث رسالته إلى ثلاث فصول وهي :

الفصل الأول : الاطار المفاهيمي والعوامل المؤثرة ف تكوين السلوك السياسي لقيادة فرديمير بوتين

الفصل الثاني : طبيعة النظام السياسي الروسي والعوامل المؤثرة .

الفصل الثالث : دور الرئيس بوتين في عملية التحدي السياسي الروسي (الواقع والآفاق المستقبلية)



دور القيادة الرشيقة في تعزيز البراعة التنظيمية - بحث تحليلي لاراء عينة من العاملين في قسم تربية المناذرة في محافظة النجف الاشرف
هيثم وادي جعاز الجبوري - الدبلوم العالي - ٢٠٢١م

جامعة كربلاء / قسم ادارة الاعمال

٢٣٥ صفحة



تطرق الباحث في رسالته إلى التطورات المتجددة في البيئة اليوم وتحديات او صعوبات كبيرة لمنظمات الاعمال مما استلزم من هذه المنظمات التحلي بالسمعة الطيبة والحسنة مع مراعاة النواحي الانسانية والجوانب الاجتماعية وكذلك تكوين العلاقات بين القائد والعاملين ، اذ تعد القيادة الرشيقة من ابرز انواع القيادة الحديثة ، إذ يعود تميزها عبر استنادها للمبادئ الاخلاقية والتعاونية والمحبة والاحترام إذ يشار لها بالقيادة الانسانية والفكر الاخلاقي كمبادئ رئيسة لها ، وقد تسهم تلك السمات في تحقيق مشاركة الافرد العاملين وزيادة ادائهم ، وهذا يمثل مجالاً خصباً للتوسع الفكري والتنظيمي والتفسير مما ادى الى خلق الشعور لدى الباحث للخوض في دراسة هذه المتغيرات .

يعد مفهوم القيادة الرشيقة من المفاهيم الحديثة الذي لفت انتباه الباحثين نتيجة تشخيصهم عبر العشرين سنة الماضية الى الدور الكبير الذي تؤديه القيادة في تحقيق النجاح للمنظمات مما ادى لظهور نظريات ونماذج عدة تفسر ما الذي يجب على القائد القيام او عدم القيام به لتحقيق افضل النتائج للمنظمة .

وتأسيساً على ذلك يمكن تحقيق اهداف هذا البحث عبر استعراض المتغيرات التي تناولها البحث.

وقد قسم الباحث رسالته إلى اربع فصول وهي :

الفصل الأول : منهجية بحث وبعض الدراسات السابقة

الفصل الثاني : الجانب النظري .

الفصل الثالث : الجانب التطبيقي للبحث.

الفصل الرابع : الاستنتاجات والتوصيات .



تمثيل الأقليات في المجالس المنتخبة وفق دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ (دراسة مقارنة)

سلوى مختار اسماعيل - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م

جامعة كربلاء / كلية القانون

٩٩ صفحة



تطرق الباحث في رسالته عن مشاركة الاقليات في الحياة السياسية اهمية كبيرة اذ تقاس درجة تحضر الشعوب ونقدمها وممارستها للديمقراطية بإتاحة فرصة لأبناء الاقليات لمشاركة العملية الانتخابية، فان حق التمثيل للأقليات تجسيدا حقيقيا للبعد الديمقراطي. اتاحة الفرصة للأقليات في المشاركة الفعلية في ادارة شؤون بلادهم من خلال التمثيل النيابي.

ان غالبية دول العالم تضم اقليات فلا توجد دولة في العالم شعبها ينتمي الى فئة واحدة، فالعراق من الدول التي فيها اقليات متنوعة سواء كانت اقليات دينية، او لغوية، او قومية وان وجود الاقليات في المجتمع لا يعني وجود صراعات وانقسامات وهناك الكثير من الدول تضم اقليات عدة تراها تعيش محافظة على وحدتها الوطنية لذلك تعد مسألة تمثيل الاقليات من حقوق الانسان الأساسية المعترف بها من قبل دساتير الدول و المواثيق العالمية، اذ يحق لمواطني الدولة جميعا حق التمثيل في المجالس المنتخبة والاشتراك في شؤون إدارة الحكم بطريقة مباشرة او غير مباشرة وبالأخص في المجتمعات التعددية و الذي يضم عدة قوميات و مذاهب و منها العراق . وان هذا التنوع في المجتمعات عائد الى عدة أسباب كالهجرة بسبب الحروب و الأسباب السياسية والاقتصادية او الاجتماعية وهذه الأسباب برمتها كونت جماعات تختلف عن الأكثرية و يطلق عليها الأقليات و ان تمكين هذه الأقليات من التمثيل في المجالس المنتخبة موضع اهتمام الدساتير ومنها دستور جمهورية العراق لسنة ٢٠٠٥ و المواثيق الدولية ومن هنا جاء الاعتراف الدولي بالحقوق المدنية والسياسية عام ١٩٦٦ في المادة (٢٥) الا ان تمكين الأقليات من حق التمثيل لأبد من ان تكون وفق إجراءات قانونية نصت عليها القوانين الانتخابية الا ان النصوص على تمثيل الأقليات في المجالس المنتخبة غير كافية اذ لا بد من ان تتوفر جملة من الضمانات لحماية حقوقهم في التمثيل. وقد قسم الباحث رسالته إلى ثلاث فصول وهي :

الفصل الأول : ماهية تمثيل الاقليات في المجالس المنتخبة

الفصل الثاني : الاجراءات المتعلقة بحق تمثيل الاقليات في مجلس النواب.

الفصل الثالث : الضمانات تمثيل الاقليات في مجالس المنتخبة



دور المؤسسة العسكرية في الحياة السياسية الباكستانية
هيثم مؤيد عبد - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م
جامعة بغداد / كلية العلوم السياسية
٢٢٦ صفحة

تطرق الباحث في رسالته عن مدار أكثر من سبعين عاماً ، هي عمر دولة باكستان منذ انشائها عام ١٩٤٧م في اعقاب قرار تقسيم شبه القارة الهندية ، عاشت البلاد نصف هذه المدة تحت حكم العسكر بينما تولى مدنيون الحكم خلال السنوات الباقية ، ورغم ان باكستان تأسست كدولة ديمقراطية فان المؤسسة العسكرية الباكستانية تعد من أهم المؤسسات القوية في الدولة ، وقد حرصت العديد من الحكومات التي تعاقبت على السلطة على وجود العسكر فيها بطريقة مباشرة أو من خلال ادارة الامور من خلف الستار ، ومن هنا يقع على عاتق المؤسسة العسكرية الباكستانية الكثير من المهام والواجبات / أهمها حماية حدود الدولة والدفاع عن مصالحها والاستعداد لتحقيق ذلك سواء بالاحروب التقليدية أو باستخدام السلاح النووي ، خاصة ف مواجهة الجارة القوية الهند التي مثلت خطراً دائماً على باكستان أدى الى خوض البلدين ثلاث حروب شاملة .

وكان للمؤسسة العسكرية دور داخلي تمثل في حماية أمن المناطق الادارية الباكستانية خشية انفصال بعضها وتكرار تجربة بنغلادش من هذا المنطلق برزت المؤسسة العسكرية ودورها الكبير في الحياة السياسية ، تدخلت بموجبه كثيراً لمنع انزلاق البلاد الى الفوضى، كما حدث عام ١٩٥٦ في عهد الرئيس اسكندر ميرزا حيث الغى الدستور وانتقلت السلطة الى الجيش عن طريق الجنرال ايوب خان عام ١٩٥٨ ، وتدخل الجنرال ضياء الحق عام ١٩٧٧ ضد رئيس الوزراء ذو الفقار علي بوتو عندما فشل في التوصل الى المصالحة الوطنية وانقلاب الجنرال برويز مشرف عام ١٩٩٩ ضد رئيس لبوزراء نواز شريف وقد قسم الباحث رسالته إلى ثلاث فصول وهي :

- الفصل الأول : دور المؤسسة العسكرية في الحياة في السياسة الباكستانية بعد الاستقلال .
- الفصل الثاني : أسباب تدخل المؤسسة العسكرية في الحياة السياسية الباكستانية .
- الفصل الثالث : محددات دور المؤسسة العسكرية في الحياة السياسية الباكستانية .



المسؤولية الجزائية عن جرائم التحريض السوري (دراسة مقارنة)

حوراء كاظم فريج الجابري - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م

جامعة ذي قار / كلية القانون

٩٥ صفحة



تطرق الباحث في رسالته عن التحريض السوري على الجريمة تداخل السلطة العامة أو من يعمل لحسابهم من المرشدين والمخبرين في الجريمة بأي نشاط تبعي من خلال المساهمة بإيقاع الجريمة ، بغرض الأريقاع بالجناة والقبض عليهم متلبسين بالجريمة وتقديمهم للمحاكمة بأدلة كافية ، وهذا التعريف يؤدي الى استبعاد نشاط الفرد العادي من نطاق التحريض السوري حتى وان كان باعته على التداخل في الجريمة الأيقاع بالجاني في يد رجال السلطة العامة ، مما يجعل صورة المحرض السوري تقتصر على رجال السلطة العامة أو من يعمل لحسابهم وتحت اشرافهم من المرشدين والمخبرين ، نظراً لما يترتب على هذه الصفة من اثار قانونية مثل تقرير صجة الاجراءات الجنائية أو بطلانها.

كما تطرق الباحث الى النشاط المعنوي والمادي للمحرض السوري كونه يعد من المعايير المهمة التي تميز التحريض السوري عن التحريض العادي ، كما ان صفة المحرض السوري بوصفه احد رجال السلطة العامة أو من يعمل لحسابهم وتحت اشرافهم من المرشدين والمخبرين ، يعد معياراً مهماً لتمييز التحريض السوري عن التحريض العادي ، كما ان الباعث على نشاط المحرض السوري الذي يتمثل بالأيقاع بالجناة والقبض عليهم يعد أيضاً من المعايير المهمة للتمييز بين التحريض السوري والتحريض العادي وهو من المعايير المعتمدة في هذا المجال وقد قسم الباحث رسالته إلى ثلاث فصول وهي :

الفصل الأول : ماهية التحريض السوري على الجرائم .

الفصل الثاني : الأحكام الموضوعية للتحريض السوري على الجريمة.

الفصل الثالث : آثار المسؤولية الجزائية عن جرائم التحريض السوري .



المسؤولية الجنائية عن الابتزاز الإلكتروني عبر مواقع التواصل الاجتماعي (دراسة مقارنة)

طارق نامق محمد رضا - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م

جامعة كركوك / كلية القانون والعلوم السياسية

٩٥ صفحة



تطرق الباحث في رسالته ظاهرة من الظواهر الخطرة والدخيلة على المجتمع العراقي إذ يعد الابتزاز الإلكتروني جريمة اجتماعية تصاحب كافة المجتمعات المتقدمة والمتخلفة وتعيقها عن التقدم والتطور لذا يصفها الغالب من شراح القانون الجنائي بأنها سلوك اجتماعي مضاد للمجتمع ومخالف للقانون والثقافة الاجتماعية ، والجريمة على هذا الأساس توجد في كل المجتمعات مع اختلاف ملامحها من مجتمع لآخر ومع التطور الهائل الذي حدث في حياة الإنسان المعاصر منذ القرن الماضي ، وسبل الجرائم وأنواعها أخذت في التزايد والتطور أيضاً ، ومن أهم تجليات تلك التطورات الحديثة أن ازدادت استخدامات التكنولوجيا وانتشرت ثورة المعلومات في الاعمال اليومية والتي لاشك اضحت لها التأثير الكبير على النظم القانونية والإدارية والبنيان الاقتصادي للدول .

كما تطرق الباحث الى الابتزاز الإلكتروني من الظواهر الإجرامية الحديثة ولوجود فراغ تشريعي في القوانين العراقية من ناحية الابتزاز الإلكتروني بصورة خاصة والجرائم المعلوماتية بصورة عامة . وقد قسم الباحث رسالته إلى ثلاث فصول وهي :

الفصل الأول : ماهية مواقع التواصل الاجتماعي والابتزاز الإلكتروني .

الفصل الثاني : التنظيم القانوني لظاهرة الابتزاز الإلكتروني .

الفصل الثالث : المسؤولية الجنائية عن جريمة الابتزاز الإلكتروني والآثار المترتبة عليها .



العلاقات الروسية الامريكية وأثرها في النظام السياسي الدولي
إبراهيم عبد الله عمر اللهيبي رسالة ماجستير - ٢٠٢١م
جامعة كركوك / كلية القانون والعلوم السياسية / قسم العلوم السياسية

١٧٧ صفحة

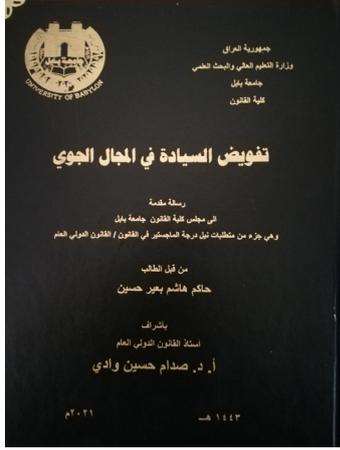


تطرق الباحث في دراسته العلاقات الروسية الامريكية إذ شهدت تلك العلاقات تغيرات كبيرة وواضحة بعد تفكك الاتحاد السوفيتي ، وبروز الولايات المتحدة الامريكية كدولة مهيمنة ومتحكمة بمصير الواقع الدولي ، مما ترك آثار بالغة الصعوبة على روسية الاتحادية الوريث الشرعي للاتحاد السوفيتي السابق ، إذ انها عانت من ضغوطات دولية كبيرة لتطبيقها والتحكم بمصيرها . كل هذه المحاولات للولايات المتحدة الامريكية لم تثني روسيا الاتحادية إذ لم تقف روسيا مكفوفة الايدي اما هذه الصعاب التي تعرضت لها فمن خلال مجموعة من المتغيرات السياسية والاقتصادية تمكنت من النهوض مجدداً واستعادة مكانتها كدولة لها وزنها في الواقع الدولي وتناغم مع الاحداث والتطورات التي شهدتها العلاقات الروسية - الامريكية متغيرات عديدة منذ تفكك الاتحاد السوفيتي عام ١٩٩١ حتى يومنا هذا متممة بين الصراع والتنافس والتعاون في العديد من القضايا الدولية كقضية حلف الناتو وقضية الدرع الصاروخي الامريكي فضلاً عن الحرب الجورجية والاوكرانية مروراً بالبرنامج النووي الايراني وموقفهما المختلف منه. وقد قسم الباحث رسالته إلى إلى ثلاثة فصول وهي :

الفصل الاول : العلاقات الروسية الامريكية وتطورها .

الفصل الثاني : طبيعة القضايا المؤثرة في العلاقات الروسية - الامريكية .

الفصل الثالث : التنافس الروسي الامريكي وأثره في النظام السياسي الدولي



تفويض السيادة في المجال الجوي
حاكم هاشم بعير حسين - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م
جامعة بابل / كلية القانون / قسم القانون الدولي العام
١٤٠ صفحة

تطرق الباحث إن سيادة الدولة كأحدى المبادئ الأساسية في القانون الدولي أما في المجال الجوي الذي يخلو من العوائق مثل الجبال والبحار، أو المصدات المادية (الاسلاك الشائكة) التي تحول من دون اختراق المجال الجوي المحدد لكل دولة فقد سارع المجتمع الدولي لعقد اتفاقية باريس لعام ١٩١٩ والتي نصت المادة الأولى منها على أن "لكل دولة سيادة كاملة وحصرية على المجال الجوي فوق أراضيها" والتي حل محلها اتفاقية شيكاغو لعام ١٩٤٤، والتي نصت على ذات المبدأ في مادتها الأولى "تعترف الدول المتعاقدة بأن لكل دولة السيادة الكاملة، والمطلقة على الفضاء الجوي الذي يعلو اقليمها" كما نصت على تعريف الاقليم في المادة الثانية " لأغراض هذه الاتفاقية يعتبر اقليم الدولة الاراضي البرية، والمياه الإقليمية المتاخمة لها الخاضعة لسيادة تلك الدولة، أو سلطانها، أو حمايتها، أو انتدابها.

ويرتبط مفهوم سيادة الدول ارتباطاً وثيقاً بتعريف التزامات الدول بموجب المادة الثامنة والعشرون من اتفاقية شيكاغو فهذه المادة نصاً، وروحاً لا تلزم الدول بتقديم خدمات الملاحة الجوية فوق أراضيها نفسها، وبدلاً من ذلك تحدد المادة الثامنة والعشرون أنه في الوقت، والمكان الذي تختار فيها الدول تقديم المرافق، والخدمات من اجل دعم الملاحة الجوية الدولية يجب أن تتوافق هذه المرافق، والخدمات مع المعايير، والممارسات الموصي بها الخاصة بمنظمة الايكاو، وبعبارة أخرى تكون مسؤولية الدول ذات طبيعة تنظيمية، وأشرافية، ويجب على الدول اتخاذ اجراءات مناسبة لضمان الامتثال، والتوافق فيما يتعلق بالسلامة، والكفاءة التشغيلية. وقد قسم الباحث

رسالته إلى إلى فصلين وهما :

الفصل الاول : السيادة الجوية للدولة.

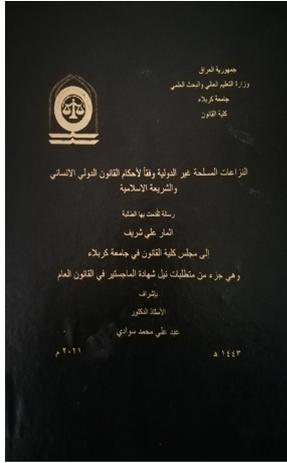
الفصل الثاني : ماهية تفويض السيادة في المجال الجوي.



النزاعات المسلحة غير الدولية وفقاً لأحكام القانون الدولي الانساني والشريعة الاسلامية أثار علي شريف - رسالة ماجستير - ٢٠٢١م

جامعة كربلاء / كلية القانون / قسم القانون الدولي العام

١٢٧ صفحة



تطرق الباحث لقد عرفت الإنسانية منذ العصور القديمة، ولا تزال حتى اليوم هذا النزاعات المسلحة غير الدولية مستمرة ، لم تسلم أي فئة من أخطارها ، وآثارها ، مهما كان عمره طفلاً كان أم شيخاً ، وعلى مختلف أجناسهم ، ذكراً كان أو أنثى ، وعلى اختلاف الأدوار التي تؤديها ، سواء كانت فئة المقاتلين المشاركة في حرب في ميدان القتال أم كانوا من الفئات التي هي بعيدة عن ميدان القتال بما فيهم السكان المدنيين و الفئة المسعفة للمقاتلين ، و نتيجة لقسوة ومرارة أثار الصراعات الحربية الداخلية على تلك الفئات، أدركت البشرية ضرورة تنظيم النزاع بوضع قواعد تتضمن الجانب الإنساني ، و قبلها شرع الإسلام قواعد و مبادئ تهدف أولاً إلى إخراج فئة وهي فئة المدنيين بقدر المستطاع من الأثار المباشرة من الويلات والمعاناة ، ثانياً وتهدف إلى تخفيف نسبي لقسوة الحروب على المحاربين سواء أثناء العمليات المسلحة في الميدان أم بعد

نهاية العمليات الحربية ، لذلك فإن الشريعة الإسلامية و المجتمع الدولي الحديث اهتم كثيراً بهذا الموضوع و حاول تنظيم النزاع في إطاره القانوني، من خلال تشريع القانون الدولي الإنساني بوضع قواعد سلوك على فئات المحاربين وتقييد حريتهم في القتال.

من أهم الأهداف التي إنبثقت عنها الشريعة الإسلامية السماح ترسيخ المبادئ الإنسانية في الحرب و السلم ، ومن المبادئ التي أرسنها الشريعة الإسلامية هي إحترام كرامة الإنسان ، و إن هذه المبادئ التي أرسنها الشريعة الإسلامية قبل ١٤٤٢ عام ، والتي دعا إلى تطبيق احكامها، قد اتى القانون الدولي الإنساني في القرن العشرين متأخر عن القرآن الكريم على إرساء تلك القواعد والامثال اليها، والمتمثلة في إتفاقيات لاهاي و جنيف ، فكانت هذه المبادئ



والقواعد القانونية منشأة لتجريم الانتهاكات أثناء النزاعات المسلحة الدولية و الغير دولية ، ليأتي دور أحكام القانون الدولي الإنساني بالكشف عنها عن طريق قواعده الدولية الملزمة لدول العالم ، وان الشريعة الإسلامية ضمنت هذه المبادئ وإن قواعد الانسانية تجلت بكل معانيها في غزوات نبي الرحمة محمد (صل الله عليه واله وسلم) ومعارك الإمام علي بن ابي طالب والحسن والحسين (عليهم السلام) ، الذين جسدوا تطبيق احكام الشريعة الإسلامية بأفعالهم التي أقرها الإسلام من خلال القرآن الكريم والسنة النبوية ونجد إن هناك اطراف أخرى تدعي الإسلام وتطبق احكامه ، وقد نهجت نهجا مخالفاً للشريعة الإسلامية ومبادئها الانسانية السمحاء، بارتكابهم أبشع الانتهاكات التي جاء بها الإسلام في كثير من النزاعات المسلحة الداخلية و خير دليل على ذلك تنظيم القاعدة و داعش الإرهابي الذي إحتل مناطق واسعة من أرض العراق ، وقد تجلت انتهاكات للقواعد القانونية للنزاعات المسلحة الداخلية في العراق حيث القتل والتمثيل بجثث القتلى والحرق والسلب والنهب وسبي النساء والأطفال وهذا لا يمت للإسلام بصله و إنما هذه الجرائم ترتكب تحت شعار الإسلام. وقد قسم الباحث رسالته إلى إلى فصلين وهما :

الفصل الاول : التعريف بالنزاعات المسلحة غير الدولية في القانون الدولي الإنساني والشريعة الإسلامية.

الفصل الثاني : أحكام النزاعات الداخلية المسلحة في الشريعة الإسلامية.

الفصل الثالث : حماية المدنيين في النزاعات المسلح غير الدولي وقواعد حماية المحتجزين والجرحى والمرضى.



الصحف الواردة لدار الكتب والوثائق من ١ / ١ / ٢٠٢٢ لغاية ٣١ / ٣ / ٢٠٢٢

ت	الصحيفة	الاعداد	رئيس التحرير	الملاحظات
١	المواطن	من ٣٦٠٢ الى ٣٦٤٣	ابراهيم محمد بحر العلوم	العدد ٣٦٢٥ نقص
٢	طريق الشعب	من ٤١ الى ٦٩	مفيد الجزائري	الاعداد ٤٢-٥٢-٦٦-٦٨
٣	الموقف الرابع	من ١٩٠١ الى ١٩٤٤	علي محمد ابراهيم	نقص الاعداد ١٩٠٥-١٩١٢- ١٩١٨-١٩٢٢-١٩٢٥- ١٩٢٧-١٩٢٨-١٩٢٩- ١٩٣٥-١٩٣٦-١٩٣٧- ١٩٣٩-١٩٤٠-١٩٤١-١٩٤٢
٤	الحقيقة الان	من ٢٦٦٦ الى ٢٧٢٦	مصطفى حميد مجيد	الاعداد ٢٦٧٩-٢٦٨٢- ٢٦٩٨-٢٧٠٣-٢٧١٣- ٢٧١٦-٢٧١٧-٢٧١٨- ٢٧٢١-٢٧٢٢ نقص
٥	الرشيد	العدد ١٣٢	محمد الدليمي	
٦	١٤ تموز	الاعداد ١٥٢-١٥٣	مؤيد محمد صالح	
٧	الاصداء	من ١٤٠ الى ١٥٥	حميد النايف	الاعداد ١٤١-١٤٢-١٤٧- ١٥١ نقص
٨	مدنيون	الاعداد ٤٣-٤٤-٤٦	سلام طارق العذاري	
٩	انجي ديالى	الاعداد ١٢٠-١٢١	سمير الصالحي	
١٠	بابلون	من ٢٥٦ الى ٢٦٧	حميد الصليخي	
١١	قطوف	الاعداد ٤٢٨-٤٢٩-٤٣٠	ديوان الوقف الشيعي	
١٢	القرار الدولية	الاعداد ١٣٠٨-١٣٠٩- ١٣١٠-١٣١١-١٣٢٤- ١٣٢٧-١٣٣٠-١٣٣٤- ١٣٤٣-١٣٤٦-١٣٤٨- ١٣٤٩	كاظم الموسوي	
١٣	الحقيقة	من ٢١١٣ الى ٢١٧٢	فالح حسون الدراجي	الاعداد ٢١١٦-٢١٢٥- ٢١٢٨-٢١٣٠-٢١٤٠- ٢١٤٥-٢١٤٦-٢١٤٧-٢١٥١ نقص



ت	الصحيفة	الاعداد	رئيس التحرير	الملاحظات
١٤	الكاشف	العدد ١١٤	شيماء هاشم الجاف	العدد ١٥١ نقص
١٥	الصيد الجديد	الاعداد ٣٦١-٣٧٤-٣٩٥	عبد الخالق جبار	
١٦	الوطن الجديد	من ١٤٩ الى ١٥٨	حسين الموسوي	
١٧	اخبار اليوم	العدد ١	عبد الزهرة نعيم الركابي	
١٨	الان نيوز	العدد ٨٥	علي عبد الكريم الركابي	
١٩	الميزان نيوز	الاعداد ١٢٥-١٧١	ميادة ابراهيم المشهداني	
٢٠	الرأي نيوز	العدد ٩٩٠	كاظم ال مسير	
٢١	صوت البنزاهة	العدد ٨١	نذير عزيز الشوك	
٢٢	صباح الديوانية	من ٨٢٩ الى ٨٣٧	حيدر حسين الكرد	
٢٣	اصداء الكاظمية	الاعداد ٢-٣-٤	عادل العرداوي	
٢٤	توركنم ايلي	العدد ١٥٨٧	الجهة التركمانية	
٢٥	المورد	الاعداد ٢٨٨-٣١٣-	نجم القصاب	
		٣٣٣-٣٣٤-٣٣٦		
٢٦	المستقبل	العدد ٢٥	اكرم فرج الربيعي	
٢٧	الحارس	الاعداد ٤٦٨-٤٦٩-	اللواء سعد معن	
		٤٧٠-٤٧٣-٤٧٦-٤٧٧-		
		٤٧٩		
٢٨	نهضة العراق الجديد	الاعداد ٤٢٧-٤٢٨-٤٢٩	هشام المكصوصي	
٢٩	بلاد الرافدين	العدد ٧٠	عفراء العكلي	
٣٠	البنيان	الاعداد ٥-٨-٩-١٢	حسين الازيرجاوي	
٣١	صدى العراق	الاعداد ١٤٥٥-١٤٧٣-	عياد ارحيم التميمي	
		١٤٩٣		
٣٢	الطريق الثقافي	من ٩٦ الى ٩٩	مفيد الجزائري	
٣٣	الاخبار الجديدة	الاعداد ١٩٣٢-١٩٣٨-	مهدي اللامي	
		١٩٤٥-١٩٥٢-١٩٥٥-		
		١٩٧٧-١٩٨٠		
٣٤	العراقية	الاعداد ٣٥٩٢-٣٦٠٣	محمد مهدي البديري	
٣٥	نبض العراق	الاعداد ١١٧٠-١١٨٨-	عياد فنجان التميمي	
		١١٩٧		



ت	الصحيفة	الاعداد	رئيس التحرير	الملاحظات
٣٦	الدستور	من ٥١٦٣ الى ٥٢٣٨	باسم الشيخ	الاعداد ٥١٦٦-٥١٦٧- ٥١٧٩-٥١٨٥-٥١٩١- ٥١٩٧-٥٢٠٣-٥٢٠٤- ٥٢٠٤-٥٢٠٨-٥٢٠٩- ٥٢١٠-٥٢١١-٥٢١٥- ٥٢٢١-٥٢٢٧-٥٢٢٨- ٥٢٢٩-٥٢٣٣ نقص
٣٧	كل الاخبار	من ٢٨٧٤ الى ٢٩٣١	عقيل عواد الشويلي	الاعداد ٢٨٧٥-٢٨٧٨- ٢٨٨٣-٢٨٨٥-٢٨٨٦- ٢٨٨٦-٢٨٨٩-٢٨٩١- ٢٨٩١-٢٨٩٥-٢٨٩٧- ٢٩٠٢-٢٩٠٥-٢٩١٦- ٢٩١٧-٢٩١٨-٢٩٢٥- ٢٩٢٧-٢٩٢٨ نقص
٣٨	الشرق	من ٣٦٧٧ الى ٣٧٣٧	عبد الرسول الاسدي	الاعداد ٣٨٠٥ - ٣٨١٣- نقص ٣٨٢٦
٣٩	البينة الجديدة	من ٣٧٩١ الى ٣٨٤٨	عبد الوهاب جبار	
٤٠	العراق الاخبارية	من ١٥٥٣ الى ١٦١٣	عبد الرسول العراقي	
٤١	الصباح	من ٥٣٠٢ الى ٥٣٦٩	احمد عبد الحسين	الاعداد ٥٣٠٥-٥٣٢٩-٥٣٥٩- نقص
٤٢	النهار	من ٢٦٣٥ الى ٢٦٩٤	حسن جمعة	الاعداد ٢٦٣٩-٢٦٤٢- ٢٦٤٤-٢٦٤٦-٢٦٤٩- ٢٦٥٠-٢٦٥٤-٢٦٥٦- ٢٦٥٧-٢٦٦١-٢٦٦٣- ٢٦٦٥-٢٦٦٩-٢٦٧١- ٢٦٧٢-٢٦٧٣-٢٦٧٥- ٢٦٧٧-٢٦٧٩-٢٦٨٠-٢٦٨٧
٤٣	الزوراء	من ٧٦٣٣ الى ٧٦٩٠	مؤيد اللامي	الاعداد ٧٦٣٨-٧٦٦٥- ٧٦٦٦-٧٦٧٩-٧٦٨٥-٧٦٨٦- نقص



ت	الصحيفة	الاعداد	رئيس التحرير	الملاحظات
٤٤	الزمان	من ٧١٦٦ الى ٧٢٣٦	سعد البزاز	الاعداد ٧١٦٨-٧١٧١-٧١٧٣-٧١٧٦-٧١٧٥-٧١٧٣-٧١٧٧-٧١٨٣-٨٢-٧١٨٥-٧١٨٧-٧١٨٩-٧١٩٥-٧٢٠٠-٧٢٠١-٧٢٠٤-٧٢٠٥-٧٢٠٦-٧٢٠٧-٧٢٠٨-٧٢٠٩-٧٢١٣-٧٢٢٠-٧٢٢١-٧٢٢٥-٧٢٣٠-٧٢٣١-٧٢٣٢ نقص
٤٥	المستقبل العراقي	من ٢٥٢٢ الى ٢٥٨٠	علي الدراجي	الاعداد ٢٥٣٢-٢٥٥٤-٢٥٥٩-٢٥٦٩-٢٥٧٥-٢٥٧٦ نقص
٤٦	المشرق	من ٥٠١٨ الى ٥٠٨٥	عبد الكريم حمد عبد الكريم	الاعداد ٥٠٢١-٥٠٢٦-٥٠٢٧-٥٠٣٠-٥٠٣١-٥٠٣٣-٥٠٣٩-٥٠٤٢-٥٠٤٥-٥٠٥١-٥٠٥٦-٥٠٥٧-٥٠٦٢-٥٠٦٦-٥٠٧٣-٥٠٧٤-٥٠٧٥-٥٠٧٨-٥٠٨٠-٥٠٨١ نقص
٤٧	العدالة	من ٤٦٥٢ الى ٤٧٠٩	عادل عبد المهدي	الاعداد ٤٦٥٣-٤٦٦١-٤٦٧١-٤٦٨٤-٤٦٨٩-٤٧٠٤-٤٧٠٥ نقص
٤٩	الصباح الجديد	من ٤٨١١ الى ٤٨٦٨	ظفار زاير	الاعداد ٤٨٣١-٤٨٤٣-٤٨٤٧-٤٨٥٣-٤٨٥٧-٤٨٦٣-٤٨٦٤ نقص
٥٠	المدى	من ٥٠٩٨ الى ٥١٥٦	فخري كريم	الاعداد ٥١٠٥-٥١٠٦-٥١٠٧-٥١٠٨-٥١١٣-٥١١٨-٥١٢٣-٥١٢٥-٥١٢٩-٥١٣١-٥١٣٤-٥١٣٥-٥١٣٧-٥١٤٥-٥١٥١-٥١٥٢-٥١٥٤-٥١٥٥ نقص



المجلات الواردة لدار الكتب والوثائق من ١ / ١ / ٢٠٢٢ الى ٣١ / ٣ / ٢٠٢٢

ت	المجلة	الاعداد	السنة	جهة الاصدار
١	الشبكة العراقية	٣٩٥-٣٩٦	٢٠٢١	شبكة الاعلام العراقية
		٣٩٧	٢٠٢٢	
٢	جامعة كركوك	مجلد ٧ العدد ١	٢٠١٩	جامعة كركوك
		مجلد ٩ العدد ١-٢	٢٠١٩	كلية الادارة والاقتصاد
٣	كركوك للعلوم الادارية والاقتصادية	مجلد ١١ العدد ٢	٢٠٢٠	جامعة كركوك
٤	كلية طب كركوك	مجلد ٧ العدد ١	٢٠١٩	جامعة كركوك
٥	جامعة كركوك للدراسات العلمية	مجلد ١٥ العدد ٤	٢٠٢٠	جامعة كركوك
		مجلد ١٦ الاعداد ١-٣-٤	٢٠٢١	
٦	مدارات ثقافية	العدد ١١	٢٠٢٢	مكتبة ملتقى الزمن / كركوك
٧	ابريشة كركوك والسليمانية	العدد ٦٤	٢٠٢٠	ابريشة كركوك والسليمانية
٨	جامعة كركوك للعلوم الزراعية	مجلد ٨ الاعداد ١-٣-٤ + الملحق	٢٠١٧	جامعة كركوك / كلية الزراعة
		مجلد ٩ الاعداد ١-٢-٣-٤	٢٠١٨	
		مجلد ١٠ الاعداد ١-٢-٣	٢٠١٩	
٩	كلية القانون للعلوم القانونية والسياسية	مجلد ٩ الاعداد ٣٣-٣٤-٣٥ ج ١	٢٠٢٠	جامعة كركوك
		مجلد ٩ الاعداد ٣٣-٣٤-٣٥ ج ٢	٢٠٢٠	
		مجلد ١٠ الاعداد ٣٧-٣٨	٢٠٢١	
		ج ٣٩		
		مجلد ١٠ الاعداد ٣٦-٣٧-٣٨	٢٠٢١	
		ج ٣٩		
١٠	العشرة كراسي	العدد ١٦	٢٠٢٢	دار الفرات / الحلة
١١	المبدعون	العدد ١٠	٢٠١٥	دار السلطان للصحافة
		العدد ١٩	٢٠٢١	
		العدد ٢٠-٢٢	٢٠٢٢	
١٢	دراسات الطفولة	العدد ٦	٢٠٢١	الدار العربية لمطبوعات الاطفال
		العدد ٧	٢٠٢٢	
١٣	العراقية للفيزياء	مجلد ١٩ العدد ٥١	٢٠٢١	كلية العلوم / جامعة بغداد



ت	المجلة	الاعداد	السنة	جهة الاصدار
١٤	العراقية للعلوم	مجلد ٦٢ الاعداد ٩-١٠-١١	٢٠٢١	كلية العلوم / جامعة بغداد
١٥	الكفيل	الاعداد ٨٣٨-٨٣٩-٨٤٠-٨٤١	٢٠٢١	العتبة العباسية المقدسة
		٨٤٥-٨٤٩-٨٥٤-٨٥٥-٨٥٦		
		٨٦٠		
		الاعداد ٨٤٦-٨٤٩-٨٦١-٨٦٤	٢٠٢٢	
١٦	الاحرار	الاعداد ٨٣٦-٨٣٧-٨٣٨	٢٠٢٢	العتبة الحسينية المقدسة
١٧	الاصلاح الحسيني	الاعداد ٣٠-٣١	٢٠٢١	العتبة العباسية المقدسة
١٨	صدى الروضتين	الاعداد ٤٠٣-٤١٨	٢٠٢١	العتبة العباسية المقدسة
١٩	الحسيني الصغير	العدد ٤٦	٢٠٢١	العتبة الحسينية المقدسة
٢٠	لمبين	العدد ١١	٢٠٢٠	العتبة الحسينية المقدسة
		العدد ١٢	٢٠٢١	
٢١	القوارير	العدد ٣٦	٢٠٢١	العتبة الحسينية المقدسة
٢٢	المتابع الثقافي	العدد ٠-١-٢	٢٠٢١	ر.ت. علي عبد الكريم
٢٣	الاداب	العدد ١٣٥	٢٠٢٠	جامعة بغداد
		العدد ١٣٦	٢٠٢١	
٢٤	كلية العلوم الاسلامية	العدد ٦٧	٢٠٢١	جامعة بغداد
٢٥	رؤى السلام	العدد ١	٢٠٢١	المنظمة العالمية للابداع
٢٦	انوار الباقر	العدد ١٩٨-٢٠٥	٢٠٢١	مركز الباقر الثقافي
٢٧	جامعة الدفاع	العدد ٠	٢٠٢١	جامعة الدفاع
٢٨	الاديب العراقي	العدد ٢٧-٢٨-٢٩	٢٠٢١	اتحاد الابداء والكتاب
٢٩	كلينا	العدد ١٩	٢٠٢٢	مؤسسة فنون الثقافية
٣٠	دراسات تاريخية	العدد ٢٩ + ملحق	٢٠٢٠	جامعة البصرة / كلية التربية
		العدد ٣٠ + ملحق العدد ٣١	٢٠٢١	
٣١	الاقتصاد الخليجي	العدد ٤٥-٤٦	٢٠٢٠	جامعة البصرة
٣٢	دراسات البصرة	العدد ٤١-٤٢	٢٠٢١	جامعة البصرة
٣٣	تراث سامراء	العدد ٤	٢٠٢١	مركز تراث سامراء
٣٤	اصدقائي	العدد ٥	٢٠٢١	فواز حسام الصفار
٣٥	ابحاث الذكاء	مجلد ١٥ العدد ٣٢	٢٠٢١	الجامعة المستنصرية / كلية التربية الاساسية
٣٦	النهرين	العدد ١٠	٢٠٢١	مركز النهرين للدراسات الاستراتيجية
٣٧	المأمون	العدد ٣-٤	٢٠٢١	دار المأمون



ت	المجلة	الاعداد	السنة	جهة الاصدار
٣٨	كلكمش	العدد ٤	٢٠٢١	دار المأمون
٣٩	بغداد	العدد ٣-٤	٢٠٢١	دار المأمون
٤٠	حوار الفكر	الاعداد ٣٨-٣٩-٤٢-٤٣-٤٤	٢٠١٧	المعهد العراقي لحوار الفكر
		٤٥	٢٠١٨	
			٢٠١٩	
٤١	دنانير	العدد ١٩-٢٠	٢٠٢٠	الجامعة العراقية/كلية الادارة
		العدد ٢١-٢٢-٢٣	٢٠٢١	والاقتصاد
٤٢	الدراسات الاقتصادية والادارية(دنانير سابقا)	العدد ٢٥	٢٠٢٢	الجامعة العراقية/كلية الادارة والاقتصاد
٤٣	ميشانيون	العدد ٢	٢٠٢٠	اتحاد الادباء والكتاب
		العدد ٣	٢٠٢١	
٤٤	ابحاث ميسان	مجلد ١٧ العدد ٣٣	٢٠٢١	جامعة ميسان/كلية التربية
٤٥	ميشا	العدد ٣-٤-٥-٦-٧-٨	٢٠٢٠	اتحاد ادباء ميسان
٤٦	العراقية للعلوم	مجلد ٦٢ العدد ١٠	٢٠٢١	جامعة بغداد /كلية العلوم
٤٧	الرافدين للحقوق	مجلد ١٩ العدد ٦٦	٢٠١٩	جامعة الموصل
		مجلد ٢١ العدد ٧٤	٢٠٢١	
		مجلد ٢٢ العدد ٧٧	٢٠٢١	
		مجلد ٢٢ العدد ٧٨	٢٠٢٢	
٤٩	دراسات اقليمية	العدد ٥١	٢٠٢٢	جامعة الموصل - مركز الدراسات الاقليمية
٥٠	التاريخ والانساب	العدد ٤٤	٢٠٢٢	الرابطه العراقية للتاريخ-نينوى
٥١	جامعة الأنبار للعلوم الصرفية	مجلد ١٥ العدد ١	٢٠٢١	جامعة الأنبار
٥٢	ديالى للبحوث الانسانية	العدد ٨٨-٨٩ ج ١-٢	٢٠٢١	جامعة ديالى
٥٣	ديالى للعلوم الصرفية	مجلد ١٧ العدد ٢-٤	٢٠٢١	جامعة ديالى
٥٤	ديالى للعلوم الهندسية	مجلد ١٤ العدد ٢-٣	٢٠٢١	جامعة ديالى
٥٥	علوم رياضية	مجلد ١٣ العدد ٤٩	٢٠٢١	جامعة ديالى/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
٥٦	الفتح	العدد ٨٨	٢٠٢١	جامعة ديالى/كلية التربية الاساسية
		العدد ٨٩	٢٠٢٢	
٥٧	قداح البرتقال	الموسم الثالث ميسان العمارة	٢٠٢٢	ديالى
٥٨	توركمين ايلي	العدد ١٦٦	٢٠٢١	الجهة التركمانية العراقية



ت	المجلة	الاعداد	السنة	جهة الاصدار
٥٩	العراقية للعلوم الصيدلانية	مجلد ٣ العدد ١	٢٠٢١	جامعة بغداد / كلية الصيدلة
٦٠	المستنصرية للعلوم الرياضية	مجلد ٤ العدد ١	٢٠٢٢	الجامعة المستنصرية
٦١	نجم المشرق	العدد ١٠٨-١٠٧-١٠٦-١٠٤	٢٠٢١	بطركية بابل الكلدانية
٦٢	بين النهرين	العدد ١٩٦-١٩٥	٢٠٢١	بطركية بابل الكلدانية
٦٣	العلوم المالية والمحاسبية	مجلد ١ العدد ٢	٢٠٢١	مركز التدريب المالي والمحاسبي في وزارة المالية
٦٤	كلية الحقوق	مجلد ٢٤ العدد ١	٢٠٢٢	جامعة النهرين / كلية الحقوق
٦٥	الثقافة الاجنبية	العدد ٤-٣	٢٠٢١	دار الشؤون الثقافية
٦٦	الثقافة التركمانية	العدد ٣-٢	٢٠٢١	دار الشؤون الثقافية
٦٧	التراث الشعبي	العدد ٣١٣-٣١٢	٢٠٢١	دار الشؤون الثقافية
٦٨	الاقلام	العدد ٢	٢٠٢١	دار الشؤون الثقافية
٦٩	المورد	مجلد ٤٨ العدد ٣-٢	٢٠٢١	دار الشؤون الثقافية
٧٠	كلية القلم الجامعة	عدد خاص	٢٠١٧	الجامعة الاهلية / كلية القلم
٧١	الكتاب السنوي لمركز ابحاث الطفولة والامومة	مجلد ١٢	٢٠٢١	جامعة ديالى
٧٢	كلية طب بغداد	مجلد ٦٣ العدد ٣	٢٠٢١	جامعة بغداد / كلية الطب